

10.

DENEMENİN
ÇÖZÜMÜNÜ
GÖR!



ains

TÜRKİYE GENELİ
ORİJİNAL YAYINLARI

SINIF

Original

9. ve 10. SINIF
MAARİF TEMEL
YETERLİLİK SINAVI

2028 ÜNİVERSİTE SINAVI 1.AŞAMA SINAV PROVASI

SORU KİTAPÇIK NUMARASI

0 0 0 0 0 0 1 9 2 3

A

KİTAPÇIĞI

T.C. KİMLİK NUMARASI

ADI

SOYADI

SALON NO.

SIRA NO.

ADAYIN DİKKATİNE!

SINAV BAŞLAMADAN AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Salon Numaranızı ve Sıra Numaranızı soru kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
2. Size verilen kitapçık türünü cevap kâğıdınızın ilgili bölümüne sınav başlangıcında işaretleyiniz. Aksi takdirde sınav sonuçlarınıza ulaşmakta sorunlar yaşayabileceğinizi unutmayınız.
3. Cevap kâğıdınızdaki tüm alanları kurşun kalem kullanarak ve kutucukların dışına taşırmadan belirgin olarak işaretleyiniz.
4. Bu sınav için verilen cevaplama süresi 165 dakikadır.

Adayın İmzası:

Soru kitapçık numarasını
cevap kâğıdındaki alana
doğru kodladım

ORİJİNAL MATEMATİK
YAYINLARI



6000123466084

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **120 soru** bulunmaktadır.
Türk Dili ve Edebiyatı Testi: 40 soru
Sosyal Bilimler Testi: 20 soru
Matematik Testi: 40 soru
Fen Bilimleri Testi: 20 soru
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **165 dakikadır. (2 saat 45 dakika).**
3. **Bu sınav puanlanırken her testteki doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı o bölümle ilgili ham puanınız olacaktır.**
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kâğıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.

1. Bu testte 40 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Türk Dili ve Edebiyatı için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1 - 2. soruları aşağıdaki şiire göre cevaplayınız.

Akşam inerken şehrin omuzlarına
Bir yorgunluk çöker sokak lambalarına
Rüzgâr eski bir şarkıyı fısıldar duvarlara
Gölgeler uzar hatıralar gibi ağır ağır

Bir pencere aralığında titrek bir ışık
İçinde saklar suskun bir bekleyişi
Zaman ince bir tül gibi geçer yüzümüzden
Ne tutabiliriz onu ne de çağırabiliriz geri

1. Bu şiirin temel iletişiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Akşamın gelişiyle birlikte, şehir hayatının sona erdiği ve insanların içe döndüğü anlatılmaktadır.
- B) Zamanın geçiciliği karşısında insanların çaresizliği, akşam imgesi üzerinden sezdirilmektedir.
- C) Şehirdeki fiziksel değişimler ayrıntılı biçimde betimlenerek gündüz ile gece arasındaki fark gösterilmektedir.
- D) Sokak lambalarının yanışı ve rüzgârın etkisi üzerinden zaman somutlaştırılmaktadır.
- E) Akşam saatlerinde yaşanan olaylar, gözlemci bakış açısıyla sunulmaktadır.

2. Bu şiirde yer alan "Zaman, ince bir tül gibi geçer yüzümüzden" dizesinin anlatımıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Zaman, somut bir varlığa benzetilerek teşbih yapılmıştır.
- B) İnsana ait bir özellik, zaman kavramına yüklenerek kişileştirme yapılmıştır.
- C) Zaman kavramı, abartılı bir söyleyişle olduğundan daha etkili gösterilmiştir.
- D) Zaman ile insan arasında bir karşıtlık kurularak tezat sanatına yer verilmiştir.
- E) Zaman kavramı, farklı bir sözcük yerine kullanılarak ad aktarması yapılmıştır.

3. Aşağıdakilerin hangisinde deyim anlamına uygun kullanılmamıştır?

- A) Toplantıda o kadar üstüne gitmelerine rağmen başkan yardımcısı hiçbir konuda ağız dil vermedi.
- B) Bayram sonrası aile kahvaltısında ailesine dil uzatılınca kahvaltıyı herkese zehretti.
- C) Yıllardır görmediği dostunu karşısında görünce gözleri dolan babaannemi sakince yerine oturttuk.
- D) Daireye yeni gelen memur kız o kadar tembeldi ki burnu yere düşse almazdı.
- E) Herkesin içinde onu küçük düşürecek sözler söyleyerek arkadaşını yerden yere vurdu.

4. Karlar, kopan çığlık ile damla damla eriyor
Bir parça güneş diye gönlümüz can veriyor

Bu dizelerde görülen ses olayları sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ünsüz benzeşmesi - Ünsüz türemesi
- B) Ünlü daralması - Ünlü düşmesi
- C) Ünsüz yumuşaması - Ünsüz benzeşmesi
- D) Ünlü değişimi - Ünlü daralması
- E) Ünlü düşmesi - Ünsüz yumuşaması

5. Edebiyat hem estetik bir anlatım alanı hem de insan ruhunu anlamaya yönelik güçlü bir ifade aracıdır. Edebî metinlerde bireyin iç dünyası, duyguları, çatışmaları ve bilinçaltı süreçleri farklı anlatım teknikleriyle ortaya konur. Özellikle roman ve hikâyelerde karakterlerin psikolojik çözümleri, insan davranışlarının nedenlerini anlamaya katkı sağlar. Yazarlar; iç konuşma, bilinç akışı, iç çözümleme gibi teknikleri kullanarak bireyin zihinsel süreçlerini görünür hâle getirir. Bu yönüyle edebiyat, psikolojinin insanı anlama çabasını destekleyen bir alan olarak değerlendirilebilir.

Bu parçadan hareketle edebiyat ile psikoloji arasındaki ilişki için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Edebiyat, psikolojinin kavramsal çerçevesini kullanarak sonuçlara ulaşmayı amaçlar.
- B) Psikoloji, edebî eserlerin değerini belirlemede bir ölçüt olarak kabul edilebilir.
- C) Edebiyat, insan davranışlarını anlamada psikolojiye örtüşen bir işlev üstlenmektedir.
- D) Psikolojik çözümler, edebî metinlerde anlatım tekniklerini güçlendirmeyi sağlar.
- E) Edebiyat ile psikoloji arasındaki ilişki, yalnızca modern roman türüyle sınırlıdır.

6. Doğa, insanın en eski öğretmenidir. Ağaçların gölgesinde serinlemek, kuşların cıvıltısıyla uyanmak, toprağın kokusunu içine çekmek... İnsan, tüm bunlardan hem huzur bulur hem de ders çıkarır. Bilim insanları, doğadaki düzenin karmaşıklığını çözmeye çalışırken aslında insanın kendi yaşamını anlamasına da katkıda bulunurlar. Deneyler ve gözlemler, doğanın sırlarını keşfetmek için birer araçtır. Böylece insan, doğayı gözlemleyerek düşünür; deneyimleyerek öğrenir.

Bu parçanın anlatımında aşağıdakilerin hangisinden yararlanılmamıştır?

- A) Karşılaştırma
- B) Örnekleme
- C) Açıklama
- D) Benzetme
- E) Tanık gösterme

7. Günümüzde bilgiye ulaşmak hiç olmadığı kadar kolaydır ancak bu kolaylık, bilgiyi anlamayı aynı ölçüde kolaylaştırmamaktadır. İnsanlar, çoğu zaman okuduklarını hızla tüketmekte; üzerinde düşünmeden bir sonraki içeriğe geçmektedir. Oysa bilgi, yalnızca edinildiğinde değil sorgulandığında ve farklı bakış açılarıyla değerlendirildiğinde anlam kazanır. Düşünme zahmetine katlanmayan birey için bilgi, yüzeysel kalan bir izden öteye geçmez. Bu nedenle çağımızın asıl sorunu, bilgi eksikliği değil anlam eksikliğidir.

Bu parçada asıl vurgulanmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bilginin değer kazanması, üzerinde düşünülmesi ve sorgulanmasıyla mümkündür.
- B) İnsanlar, günümüzde bilgiye ulaşmakta zorlanmadıkları için araştırma ihtiyacı hissetmemektedir.
- C) Teknolojik gelişmeler sayesinde bilgiye ulaşmak geçmişe göre çok daha hızlı ve pratiktir.
- D) Bilgiye hızlı ulaşmak, bireylerin düşünme becerilerini tamamen ortadan kaldırmaktadır.
- E) Teknolojik ilerlemeler, bilginin ne kadar önemli olduğunu insanlara göstermiştir.

8. Ne gam pür-âteş-i hevl olsa da gavgâ-yı hürriyet
Kaçar mı merd olan bir cân için meydân-ı gayretten

Kemend-i can-güdâzı ejder-i kahr olsa cellâdın

Müreccâhtır yine bin kerre zencîr-i esâretten

Anılsın mesleğimde çektiğim cevri ü meşakkatler

Ki ednâ zevki â'lâdır vezâretten sadâretten

Vatan bir bî-vefâ nâzende-i tannâze dönmüş kim

Ayırmaz sâdikân-ı aşkını âlâm-ı gurbetten

Bu beyitlerden hareketle verilen kaside için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Tanzimat I. Dönem şiir özelliklerini yansıtmaktadır.
B) Şair mesleğinden dolayı sıkıntı çektiğini de dile getirmiştir.
C) Hürriyet ve vatan teması ele alınmıştır.
D) Namık Kemal'in şiir özelliklerini taşımaktadır.
E) Klasik divan şiirinden biçimsel açıdan farklılık göstermektedir.

9. (I) Milli Edebiyat Dönemi Türk Edebiyatı, Millî Mücadele'nin başladığı yıllarda gelişen, o zamana kadar alışılmış olan klişeleri kırarak yepyeni bir anlayışla ilerleyen bir süreçtir. (II) Millî Mücadele ile paralel ilerleyen bu süreç gerek tema gerek dil ve anlatım bakımından pek çok yeniliği içinde barındıran bir dönemdir. (III) O zamana kadar Anadolu'ya mesafeli duran yazarlar, artık Anadolu'yu keşfetmeye başlamışlardır. (IV) Dönemin yazarları Anadolu gerçeğini dışardan bakan bir gözlemci olarak değil bizzat bu coğrafyada yaşayarak anlatma yoluna gitmişlerdir. (V) Orhan Kemal, Sabahattin Ali, Tarık Buğra gibi yazarlar bu dönem yazdıkları hikâyeler ile tanınmıştır.

Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangisinde bilgi yanlış yapılmıştır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

10 - 11. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Ahmet, istasyonun boş peronunda tek başına bekliyordu. Tren henüz görünmemişti ama o, gideceği şehri düşünmeye başlamıştı bile. Çocukluğunun geçtiği bu kasabadan ayrılmak kolay değildi. "Belki de kalmalıydım, kaçmak mı benimki yoksa terk etmek mi? Kalsam hiçbir şeyi değiştiremem, kendime bunu yapmayacağım." diye geçirdi içinden. Annesinin sabah vedalaşırken titreyen sesi kulaklarında çınladı. Yıllardır kurduğu hayalin gerçekleşmesinin eşiğindeydi şimdi ama hayaller, bazen insanın omuzlarına yük olurdu. Perona düşen gölgesi uzadıkça içinde tereddüt de büyüyordu. Tren düdüğü uzaktan duyulduğunda Ahmet, yalnızca bavulunu değil geçmişini de taşıdığını fark etti.

10. Bu parçanın anlatımı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Olaylar, geriye dönüş tekniğiyle geçmiş zamana taşınmış ve anlatım bütünüyle anılara dayandırılmıştır.
B) Kahramanın düşünceleri doğrudan verilerek iç konuşma tekniğine başvurulmuştur.
C) Bilinç akışı yöntemiyle kesintisiz ve kualsız düşünce aktarımı yapılmıştır.
D) Diyalog tekniğiyle karşılıklı konuşmalar üzerinden olay geliştirilmiştir.
E) Betimleme tekniğiyle yalnızca mekânın fiziksel özellikleri ayrıntılandırılmıştır.

11. Bu parçanın kahramanı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Yaşadığı kasabayı sevmediği için oradan gitmek istemektedir.
B) Gideceği yeni yerde geçmişinden hiçbir şeyi hatırlamak istememektedir.
C) Gideceği yere kendisini ve anılarını da götürdüğünün farkındadır.
D) Annesinden ayrılacak olmanın onu tamamen güçsüz kılacağını hissetmektedir.
E) Çok çabalasa da çabasının karşılığını alamayacağını kabul etmiştir.

12. Ansızın dile geldi, söyler, konuşur oldu
Kırk gün geçtikten sonra, yürür oynar oldu
Öküz ayağı gibi, idi sanki ayağı
Kurdun bileği gibi, idi sanki bileği
Benzer idi omuzu, tıpkı samurunkine
Göğsü de yakın idi, koca ayıninkine
Bir insan idi fakat tüylerle dolu idi
Vücudunun her yeri, kıllarla dolu idi
Güder at sürüleri, tutar atlara biner
Daha bu yaşta iken çıkar avlara gider
Geceler günler geçti, nice seneler doldu
Oğuz da büyüyerek yahşi bir yiğit oldu

Bu parçada Oğuz Kağan'ın fiziksel ve davranış özelliklerinin ayrıntılı biçimde betimlenmesi, destan türüyle ilgili aşağıdakilerden hangisini yansıtmaktadır?

- A) Kahramanın bireysel duygularına yer verilmesini
B) Olağanüstü niteliklerle kahraman tipinin oluşturulmasını
C) Günlük yaşamın gerçekçi yönlerinin ön plana çıkarılmasını
D) Tarihsel olayların nesnel biçimde aktarılmasını
E) Toplumsal eleştirinin dolaylı olarak yapılmasını

13. Nehir kenarındaki küçük evin önüne gelince her akşam yaptığı gibi kapının önünde durup sokağa baktı. Bir eliyle anahtarı ararken bir eliyle yakasını düzeltti. Eve girdiğinde bütün dünyayı dışarıda bıraktığını hissedirdi, evde olmak için yaşıyordu. Ev onun kabuğuydu, bütün gün başkalarına katlanırken evde olacağı anı düşünürdü. Burası onun kalesiydi; burada kendi kokusundan, kendi sesinden başka bir ses veya koku yoktu. Burada emirler, amirler, telaş, endişe, rekabet yoktu.

Bu paragraf yapı ve içerik özellikleri bakımından aşağıdakilerden hangisine örnek gösterilebilir?

- A) Serim, düğüm ve çözüm bölümleri belirgin olan; merak unsuru güçlü olay hikâyesine
B) Beklenmedik bir sonla biten ve şaşırtıcı çözüm sunan olay hikâyesine
C) Günlük yaşamdan bir kesit sunan ve ruh hâlini öne çıkaran durum hikâyesine
D) Kahramanın macera dolu serüvenini anlatan ve hareketli olaylara dayanan hikâyeye
E) Tarihi bir olayı belge niteliğinde aktaran öğretici hikâyeye

14. Bir eşek var idi zaif ü nîzar
Yük elinden katı şikeste vü zâr
Gâh odunda vü gâh suda idi
Dün ü gün kahr ile kısuda idi
Ol çeker idi yükler ağır
Ki teninde tû komamıştı yağır

Dudağı sarkmış u düşmüş enek
Yorulu arkasına konsa sinek

Kargalar dirneği kulağında
Sineğin seyri gözü yağında

Bu beyitler için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Her beyit kendi içinde uyaklı olduğundan mesnevi nazım biçimine örnektir.
B) Bir eşeğin hikâyesi olduğu için fabl türünde olduğu söylenebilir.
C) Dil ve biçim özellikleri divan şiirine ait olduğunu göstermektedir.
D) Günümüz Türkçesine ait sözcükler de yer almaktadır.
E) Halk arasında yaygın bir masalın yazıya geçmiş hâlidir.

15. Bazen insan geçmişini düşünür hatalarını başarılarını yarım kalmış sözlerini O anlarda zaman sanki yavaşlar ve insan kendine şu soruyu sorar Gerçekten istediğim hayatı mı yaşıyorum

Bu parçanın noktalama işaretleri ile düzenlenmiş hâli aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Bazen insan geçmişini düşünür; hatalarını, başarılarını, yarım kalmış sözlerini. O anlarda zaman sanki yavaşlar ve insan kendine şu soruyu sorar: "Gerçekten istediğim hayatı mı yaşıyorum?"
- B) Bazen insan geçmişini düşünür, hatalarını başarılarını yarım kalmış sözlerini. O anlarda zaman sanki yavaşlar; ve insan kendine şu soruyu sorar, "Gerçekten istediğim hayatı mı yaşıyorum".
- C) Bazen insan geçmişini düşünür hatalarını, başarılarını, yarım kalmış sözlerini; O anlarda zaman sanki yavaşlar ve insan kendine şu soruyu sorar: Gerçekten istediğim hayatı mı yaşıyorum.
- D) Bazen insan geçmişini düşünür; hatalarını başarılarını yarım kalmış sözlerini, O anlarda zaman sanki yavaşlar ve insan kendine şu soruyu sorar: "Gerçekten istediğim hayatı mı yaşıyorum".
- E) Bazen insan geçmişini düşünür; hatalarını, başarılarını, yarım kalmış sözlerini. O anlarda zaman sanki yavaşlar ve insan kendine şu soruyu sorar "Gerçekten istediğim hayatı mı yaşıyorum?"

16. I. Şiir

Yagmur yağıp saçıldı
Türlüg çeçek suçuldu
Yinçü kabı açıldı
Çından yıpar yugruşur

Tümen çiçek tizildi
Bükünden ol yazıldı
Üküş yatıp özeldi
Yirde kopa adrışur

II. Şiir

Vara vara vardım ol kara taş
Hasret ettin beni kavim kardaşa
Sebeup ne gözden akan kanlı yaşa
Bir ayrılık bir yoksulluk bir ölüm

Nice sultanları tahttan indirdi
Nicesinin gül benzini soldurdu
Nicesinin gelmez yola gönderdi
Bir ayrılık bir yoksulluk bir ölüm

Numaralanmış bu şiirlerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) I. şiir koşuk, II. şiir koşma örneğidir.
- B) I. şiirin dili eski Türkçe özellikleri göstermektedir.
- C) II. şiirin dili, günümüz diline daha yakındır.
- D) I. şiirde doğa sevgisi, II. şiirde kahramanlık teması işlenmiştir.
- E) Her iki şiir de hece ölçüsüyle oluşturulmuştur.

17. Türkçenin farklı dönemlerinde yazılmış şiirlere bakıldığında kullanılan sözcüklerin ve anlatım biçimlerinin birbirinden belirgin biçimde ayrıldığı görülür. Bu ayrılık, yalnızca şairlerin kişisel tercihlerinden değil dönemin inanç sistemi, toplumsal düzeni ve yaşam biçiminden de kaynaklanır. Dinî hayatın merkezde olduğu dönemlerde, dil daha soyut ve mecazlı bir yapıya bürünürken sosyal hayatın değişmesiyle anlatım daha sade ve gündelik bir hâl almıştır. Bu durum, dilin durağan değil toplumsal koşullarla birlikte sürekli değişen canlı bir yapı olduğunu göstermektedir.

Bu parçadan aşağıdakilerin hangisine ulaşılabılır?

- A) Şiir dili, toplumsal koşullardan bağımsız biçimde oluşur.
- B) Şiirde kullanılan dil, her dönemde aynı özellikleri taşır.
- C) Şiir dili, dönemin koşullarına bağlı olarak değişir.
- D) Dinî hayatın etkisiyle dil her zaman sadeleşir.
- E) Toplumsal yapı değişse de dil aynı kalır.

18 -19. soruları aşağıdaki şiire göre cevaplayınız.

Türkü

İzmir'in içinde vurdular beni
Al kanlar içinde koydular beni
Yârin çevresine sardılar beni

Öteki yandan dolaş taşın üstüne
Ört siyah perçemi kaşın üstüne

İzmir'in içinde kurulur pazar
İzmir'in çapkını pazarı bozar
Eğri giy fesini değmesin nazar

Öteki yandan dolaş taşın üstüne
Ört siyah perçemi kaşın üstüne

18. Bu türküde dize ve sözcük tekrarlarının kullanılma amacı aşağıdakilerin hangisidir?

- A) Ezgi ve ritmi güçlendirmek
- B) Öğretici bir anlatım oluşturmak
- C) Olay örgüsündeki uyumu göstermek
- D) Temayı anlaşılır kılmak
- E) Betimleyici anlatım sağlamak

19. Bu dizelerde aşağıdakilerin hangisinin örneği yoktur?

- A) Belirtili isim tamlaması
- B) Birden çok somut isim
- C) Sıfat tamlaması
- D) Zincirleme isim tamlaması
- E) Hâl eki almış birden fazla sözcük

20. XVI. yüzyılda yaşayan sanatçı Türk edebiyatının en büyük lirik şairidir. Doğuştan şair yaratılmış olan bu büyük kabiliyet Türk, Arap ve İran kültürlerinin iç içe geçtiği bir bölgede Arapçayı, Farsçayı ve devrinin ilimlerini hakkıyla öğrenmiştir. Şiirlerindeki coşkun lirizm, aşka âşık bir tasavvuf ehlinin sesidir. Kavuşmayı aşkın bitişi olarak gören ----, *Leyla vü Mecnun* mesnevisinde bu yüzden âşıkları kavuşturmamıştır.

Bu parçada boş bırakılan yere aşağıdakilerin hangisi getirilmelidir?

- A) Baki
- B) Bağdatlı Ruhi
- C) Fuzuli
- D) Nefi
- E) Şeyhi

21- 22. soruları aşağıda verilen masala göre cevaplayınız.

Kuyudaki Sır ve Keloğlan

Keloğlan, yaşlı annesiyle birlikte köyün kenarındaki eski bir kulübede yaşıyor. Bir gün annesi, "Evladım, evde yiyecek kalmadı. Git, iş bul ve eve yemek getir." demiş. Keloğlan, yola çıkmış; uzun süre yürüdükten sonra büyük bir bağın yanına gelmiş. Bağın sahibi olan zengin adam, Keloğlan'ı görünce "Bahçemdeki kuyudan gece boyunca su çekebilirsen sana bir kese altın veririm." demiş. Keloğlan, gece olunca kuyunun başına gelmiş ve su çekmeye başlamış. Bir süre sonra kuyudan bir ses duymuş: "Beni kurtaranı ödüllendiririm!" Keloğlan korkmuş ama cesaretini toplayıp kuyuya eğilmiş. Kuyunun dibinde yaşlı bir adam görmüş. Hemen ipi aşağı sarkıtmış ve adamı yukarı çekmiş. Yaşlı adam, cebinden küçük bir kese çıkarmış. "Bunu sakla, ihtiyacın olduğunda aç." diyerek ortadan kaybolmuş. Sabah olunca bağ sahibi sözünü tutarak ona bir kese altın vermiş. Keloğlan eve dönerken merak edip keseyi açmış. İçinden altın değil hiç azalmayan buğday taneleri dökülmüş. O günden sonra Keloğlan ve annesi hiç aç kalmamış. Ama Keloğlan yine de çalışmayı bırakmamış ve herkese yardım eden biri olarak yaşamaya devam etmiş. Gökten üç elma düşmüş; biri anlatana, biri dinleyene, biri de iyilerin başına.

21. Masalda yaşlı adamın Keloğlan'a verdiği kese masalın hangi özelliğiyle ilişkilendirilebilir?

- A) Halk içinde oluşup yayılmasıyla
- B) Olağanüstü unsurlar barındırmasıyla
- C) Günlük olayları anlatmasıyla
- D) Öğretici bir nitelik taşımasıyla
- E) Zaman ve mekânın belirsiz olmasıyla

22. Bu parçada masalın hangi bölümünün örneği yoktur?

- A) Döşeme
- B) Serim
- C) Düğüm
- D) Çözüm
- E) Dilek

23 - 24 ve 25. soruları aşağıdaki gazele göre cevaplayınız.

Gazel

Yar rahm etti meğer nale vü efganımıza
Ki kadem bastı bugün külbe-i ahzanımıza
Eşk baranı meğer kıldı meded kim nageh
Bitti bu şah-ı gül-i taze gülistanımıza
Bu visale yuhu ahvali demek mümkün idi
Eğer olsaydı yuhu dide-i giryanimıza
Yar mihmanımız oldu gelin ey can u gönül
Kılalım sarf nemiz var ise mihmanımıza
Dilberin cana imiş kasdı Fuzuli gel kim
Can verip dilbere mihnet koyalım canımıza

23. Buna göre aşağıdaki öğrencilerin hangisinin divan şiiriyle ilgili tespiti yanlıştır?

- A) Duygu: Şiirin sonunda şairinin adı geçtiği için mahlas kullanma geleneği vardır.
- B) Erhan: Benzetme ve mecazlara dayalı, sanatlı bir üslubu vardır.
- C) Özgür: Dizelerde Arap ve Fars dillerinin etkisi yoğun olarak bulunmaktadır.
- D) Kübra: Bireysel bir sanat anlayışı benimsenmektedir.
- E) Ülgen: Şiir ve müzik birlikteliği, söz tekrarlarıyla sağlanmıştır.

24. Birinci beyitteki altı çizili sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Beklenmedik bir olayla karşılaşmak
- B) Yolculuğa çıkmak
- C) Bir yeri terk etmek
- D) Engel oluşturmak
- E) Ziyaret etmek

25. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi gazelin ahenk unsurlarını değerlendirirken bilgi yanlışı yapmıştır?

- A) Mustafa: Uyak örgüsü a a / b a / c a... biçimindedir.
- B) Kemal: Efgan ve ahzan sözcükleri tam uyaktır.
- C) Ülkü: Aruz ölçüsüyle kaleme alınmıştır.
- D) Ömür: Beyitlerin ortasında uyak kullanılan musammat gazeldir.
- E) Umay: Ses tekrarları ve ölçü şiirde ritim oluşturmuştur.

26. Aşağıdakilerin hangisinde virgülün (,) kullanımı parantez içinde verilen açıklamayla uyusmamaktadır?

- A) Tarih boyunca İstanbul, Ankara, İzmir gibi şehirler birçok uygarlığa ev sahipliği yapmıştır.
(Eş görevli sözcükleri ayırmak)
- B) Gazetecilerin karşısında zor durumda kalan Bakan, yardımcısına sert bir şekilde baktı.
(Anlam karışıklığını engellemek)
- C) Okul müdürümüz Ayşe Hanım, okul bahçesinde yeni düzenlemeler yapılacağını söyledi.
(Yüklemden uzak düşmüş özneyi vurgulamak)
- D) Baharı çok seviyorum, hayat yeniden başlıyor gibi hissediyorum.
(Alıntı cümleyi belirtmek)
- E) Salih amca, alt kat komşumuz, bu hafta hastaneye kaldırılmış.
(Ara sözü ayırmak)

27 - 28 ve 29. soruları aşağıdaki şiire göre cevaplayınız.

Kara Sevda

Bir kere sevdaya tutulmaya gör
Ateşlerde yandığının resmidir
Âşık dediğin Mecnun misali kör
Ne bilsin alemde ne mevsimdir

Dünya bir yana o hayal bir yana
Bir meşaledir pervaneyim ona
Altında bir ömür döne dolana
Ağladığım yer penceresi midir

Bir köşeye mahzun çekilen için
Yemekten içmekten kesilen için
Sensiz uykuyu haram bilen için
Ayrılık ölümün diğer ismidir

Cahit Sıtkı Tarancı

27. Bu şiire göre aşağıdakilerden hangisi kara sevdanın insan üzerindeki etkilerinden biri değildir?

- A) Günlük ihtiyaçlarını ikinci plana atmasına neden olması
- B) Dünyayı algılayış biçimini değiştirmesi
- C) Yanlış kararlar almasına sebep olması
- D) Acı çekmesine rağmen bu durumdan vazgeçememesi
- E) Ayrılığı ölümle eş değer görmesi

28. Bu dizelerle ilgili aşağıdakilerin hangisi söylenemez?

- A) Teşbih ve telmih sanatları vardır.
- B) Tam uyak ve redif kullanılmıştır.
- C) Saf (öz) şiir anlayışıyla kaleme alınmıştır.
- D) Çapraz ve düz uyak örgüsü görülmektedir.
- E) Divan edebiyatı nazım biçimini yansıtmaktadır.

29. Bu dizelerde aşağıdakilerin hangisi yoktur?

- A) Edat
- B) Bağlaç
- C) İsim
- D) Zamir
- E) Sıfat

30. Aşağıda iki metin türüne ait özellikler verilmiştir.

Özellikler	I. metin	II. metin
	Aslan ve Av Hayvanları	Toprak Ana
Mekân ve zaman unsurları belirgindir.	×	✓
Kahramanlar gerçek kişiler arasından seçilmiştir.	×	✓
Betimleyici ve öyküleyici anlatım kullanılmıştır.	✓	✓
Öğüt verme amacıyla yazılmıştır.	✓	×
İlahi bakış açısıyla kaleme alınmıştır.	✓	✓
Günlük hayatta karşılaşılabilecek bir olay anlatılmıştır.	×	✓

Bu tabloya göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) *Toprak Ana*'da anlatıcı, olayların tümüne hâkimdir.
 B) *Aslan ve Av Hayvanları*'nda anlatıcı I. tekil kişidir.
 C) *Toprak Ana*'da olaylar gerçekçi bir zeminde gelişir.
 D) *Aslan ve Av Hayvanları* fabl özelliği taşır.
 E) *Toprak Ana*'da anlatılan olay, günlük yaşamdan alınmıştır.

31. Salur Kazan'ın Yedi Başlı Ejderhayı Öldürmesi anlatısı, Salur Kazan'ın kendi ağzından Aras'ı ve Kars Kalesi'ni aldığı savaşı anlatmasıyla başlar. Giriş mahiyetindeki bu kısımdan sonra Salur Kazan, yanına üç yüz yiğit alarak Ak Minkan'a ava gider, bir süre avlandıktan sonra yanındakilere ordugâha gitmelerini emreder, kendisinin ise tek başına avlanıp döneceğini söyler. Hava kararana kadar av arayan Kazan, bir av bulamaz. Kara Dağ'ın başına geldiğinde dağın eteklerinde meşale gibi yanan ışıklar görür. Kendi ordusunun ışıkları sanarak dağın eteklerine doğru atını sürer. Bu sırada Kazan'ın tek başına av yerinde olduğunu öğrenen lalasası Kılbaş, Kazan'ın bulunduğu yere gelir. Kazan, ışıkların olduğu yere geldiğinde yedi başlı bir ejderhanın uyuduğunu görür. Ejderhayı gören Kazan'ın yüreği doldu taşı, akli başından gitti. Kılbaş'ın arkasında olduğunu fark eden Kazan, lalasına ejderha ile dövüşme niyetinin olduğunu söyler ve onun fikrini alır. Lala Kılbaş, Kazan'a cesaret verir ve Kazan, ejderhayı uyandırarak onunla savaşmaya başlar

Bu parçanın kahramanı Salur Kazan'la ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Karşılaştığı her tehlikeyi, tek başına çözmeyi tercih etmektedir.
 B) Cesaretinin yanında istişareye de önem veren bir kişiliğe sahiptir.
 C) İçten içe ejderhayla savaşmaktan kaçınmaktadır.
 D) Yaşadığı korku nedeniyle karar verme yetisini kaybetmiştir.
 E) Ejderhayı daha önce gördüğü için onu yenebileceğini düşünmektedir.

32. Ahmed Cemil, Mülkiye Mektebinde yatılı olarak okumaktadır. Yakın arkadaşı Hüseyin Nazmi ile edebiyata büyük bir ilgi duymaktadır. Gelecekte ünlü bir edebiyatçı olmak isteyen Ahmed Cemil'in hayalleri babasının lise son sınıfta ölmesiyle ertelenir. Annesi ve kız kardeşi İkbâl'e bakmak için bir taraftan Fransızca kitap tercümeleri yaparken diğer taraftan özel ders vererek ailenin geçimini sağlamaya çalışır. Ahmed Cemil'in geleceğe dair beklentileri yüksektir. Arkadaşlarının tavsiyesiyle Mir'at-i Şuun gazetesinde çalışmaya başlar. Bu arada okulunu bitirir. Yazacağı eserle edebiyat dünyasında önemli bir yer edinme arzusunda olan Ahmed Cemil, Lamia'yla da evlenip mutlu bir yuva kurmayı düşler. Ancak işler düşündüğü gibi gitmez. Önce kız kardeşi İkbâl, çalıştığı gazetenin sahibi Vehbi Efendi ile mutsuz bir evlilik yapar. Vehbi Efendi'nin yaptıkları yüzünden düşük yapan İkbâl, Vehbi Efendi'den boşanır ancak yaşadıklarını atlatamayıp vefat eder. İkbâl'in vefatı Ahmed Cemil'i derinden sarsar.

Bu parçada sözü edilen eser ve yazarı için aşağıdakilerin hangisi söylenemez?

- A) Başkışının, ailesinin sorumluluğunu üstlenmek zorunda kalması, hayallerini ertelemesine neden olmuştur.
- B) Kahramanın, edebiyat dünyasında kendine yer edinme isteği ile gerçek hayatın arasında sıkıştığı görülmektedir.
- C) Eserde, bireysel trajediler aracılığıyla dönemin sosyal yapısı ve aile kurumuna yönelik değiniler yer almaktadır.
- D) Olayların anlatımında kronolojik bir sıra izlenmiş, kahramanın yaşamındaki kırılma noktalarına yer verilmiştir.
- E) Kahramanın zorluklara rağmen hayallerine ulaşarak edebiyat dünyasında bir başarı elde ettiği vurgulanmaktadır.

33. Halk edebiyatı, sözlü kültür ortamında oluşmuş ve kuşaktan kuşağa aktarılmış ürünlerden meydana gelir. Bu aktarım sürecinde anlatıcıların hafızası kadar ritmik yapı da belirleyici olmuştur. Şiir ve müziğin iç içe geçtiği bu gelenekte söz, çoğu zaman bir ezgi eşliğinde dile getirilmiş; böylece anlatım hem daha etkili hâle gelmiş hem de dinleyici üzerinde kalıcı bir iz bırakmıştır. Halk anlatıcıları, ölçü ve kafiye gibi ahenk unsurlarından yararlanarak doğaçlama söyleyişlerini düzenlemiş; anlatının akışını bu ses düzeniyle sağlamıştır. Bu özellikler, sözlü halk edebiyatının canlı ve süreklilik gösteren bir yapıya sahip olmasını mümkün kılmıştır.

Bu parçaya göre halk edebiyatında sözlü ürünlerin kuşaktan kuşağa aktarılmasında aşağıdakilerden hangisi doğrudan etkili olmuştur?

- A) Ritmik yapının anlatımı desteklemesi
- B) Anlatıcıların bireyselliği ön plana çıkarması
- C) Yazılı kaynakların yaygınlaşması
- D) Metinlerin kısa ve yalın olması
- E) Ezginin zamanla unutulması

34. Bütün gün onunla top oynadım. Bir çocukla top
I
oynamanın mutluluğunu tatmayan hayatı yaşamamıştır.
II
Eve geldiğimizde yorgunluktan koltukta sızıvermiş.
III
Yavrum benim, yıllar sonra bu anı hatırlamayacak.
IV
Bukle bukle saçlarıyla nasıl hiç yorulmadan koşturdu.
V

Bu parçada numaralanmış fiillerden hangisinin yapısı diğerlerinden farklıdır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

35. Bazı düşünürler, teknolojinin insanı yalnızlaştırdığını söylerken meseleyi yalnızca araçların niteliği üzerinden tartışır. Oysa insanın dünyayla kurduğu ilişkinin niteliği; kullandığı araçlardan çok, o araçlara yüklediği anlamlarla belirlenir. Nitekim aynı araç, bir insan için dünyayı daraltan bir duvara dönüşebilirken bir başkası için ufuk açıcı bir pencereye dönüşebilir. Bu nedenle teknolojiyi bütünüyle suçlayan yaklaşımlar da onu insanlığın kurtarıcısı gibi gören iyimser söylemler de meseleyi eksik kavrar. Asıl mesele, insanın kendi eylemlerinin sorumluluğunu araçların üzerine yıkma eğilimidir. İnsan, çoğu zaman kendi tercihlerinin sonuçlarıyla yüzleşmek yerine bu sonuçları teknolojinin kaçınılmaz etkileri gibi göstermeyi tercih eder. Böylece hem kendi sorumluluğunu görünmez kılar hem de yaşadığı dönüşümü dışsal bir zorunluluk gibi sunar.

Bu parçada asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Teknoloji, insanın dünyayı algılama biçimini belirleyen temel unsurlardan biridir.
- B) Teknolojinin etkilerini tartışırken insan yaşamını ne derecede kolaylaştırdığını göz önünde bulundurmak gerekir.
- C) İnsanlar yaşadıkları değişimi çoğu zaman kendi tercihlerinin değil teknolojinin kaçınılmaz sonucu gibi göstermektedir.
- D) Teknolojik araçların kullanım alanındaki çeşitlilikler insanların tercihleri sonucunda doğmuştur.
- E) Teknoloji, bireylerin dünyayla kurduğu ilişkiyi zaman içinde dönüştüren bir araçtır.

36. İnsan, çoğu zaman yaşadıklarını olduğu gibi değil onlara yüklediği anlamla hatırlar. Bu yüzden aynı olay, farklı insanlarda bambaşka izler bırakabilir. Kimi, geçmişte yaşadıklarını bir yük gibi sırtında taşıırken kimi onlardan kendine yeni yollar açar. Aslında belirleyici olan, yaşananların ağırlığı değil insanın onlara nasıl baktığıdır. Geçmiş, değiştirilemez ama onunla kurulan ilişki her zaman yeniden şekillendirilebilir.

Bu parçadan aşağıdakilerin hangisine ulaşılabılır?

- A) Geçmişin insan üzerindeki etkisi, bakış açısına göre değişebilir.
- B) Yaşanan olayların etkisi, herkes üzerinde aynı sonucu doğurur.
- C) İnsanlar, geçmişte yaşadıkları olayları zamanla tamamen unutur.
- D) İnsan, geçmişle yüzleşmediği sürece ilerleyemez.
- E) Geçmişte yaşananlar, insanın geleceğini kesin olarak belirler.

37 - 38. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Son yıllarda insanlar, düşüncelerini ifade etmek için hiç olmadığı kadar çok araca sahip. Birkaç saniye içinde dünyanın öbür ucundaki bir tartışmaya katılmak, bir fikir hakkında yorum yapmak ya da bir eleştiriyi yaymak mümkün. Ancak bu hızın beraberinde getirdiği başka bir durum da var: Düşünmenin yerini çoğu zaman tepki vermek alıyor. İnsanlar bir görüşü gerçekten anlamak için beklemek yerine, o görüşe karşı nasıl bir tutum alacaklarını hemen belirlemek istiyor. Böyle olunca tartışmalar, düşüncelerin karşılaşmasından çok kimliklerin çarpışmasına dönüşüyor. Bir fikrin doğruluğu ya da yanlışlığı üzerine konuşmak yerine o fikri dile getiren kişinin hangi gruba ait olduğu sorgulanıyor. Oysa düşüncenin gelişmesi, fikirlerin aceleyle etiketlenmesiyle değil sabırla incelenmesiyle mümkün olabilir. Çünkü hızlı verilen hükümler çoğu zaman zihni rahatlatır ama gerçeği aydınlatmaz.

37. Bu parçadan aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Günümüzde iletişim araçları, insanların tartışmalara hızla katılabilmesini mümkün kılmaktadır.
- B) Tartışmalarda bazen fikirlerden çok o fikirleri dile getiren kişilerin kimliği öne çıkmaktadır.
- C) İnsanlar çoğu zaman bir düşünceyi anlamadan önce ona karşı nasıl bir tavır alacaklarını belirlemektedir.
- D) Günümüz tartışmalarında fikirlerin içeriği gereksiz derecede ayrıntılı ele alınmaktadır.
- E) Bir düşüncenin sağlıklı biçimde değerlendirilmesi için aceleci yargılardan kaçınmak gerekir.

38. Bu parçadaki "Hızlı verilen hükümler çoğu zaman zihni rahatlatır ama gerçeği aydınlatmaz." sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsanların çoğu, karmaşık sorunlar karşısında kolay açıklamalara yönelmektedir.
- B) Aceleyle verilen yargılar kişiye kesinlik duygusu verse de gerçeği anlamayı sağlamaz.
- C) Günümüz tartışmalarında doğruya ulaşmak için hızlı kararlar almak gerekir.
- D) Bir düşünce hakkında hüküm verebilmek için önce o düşünceyi savunan kişiyi tanımak gerekir.
- E) Toplumsal tartışmaların temel sorunu, insanların fikirlerini açıkça ifade etmemesidir.

39 - 40. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Günümüzde birçok şehir, kimliğini yalnızca mimari yapılarıyla değil o yapılara yüklenen anlamlarla da kurar. Bir meydan, yalnızca taş döşeli bir alan değildir; kimi zaman bir protestonun, kimi zaman bir kutlamanın, kimi zaman da sessiz bir bekleyişin hatırasını taşır. Bu yüzden şehirler, yaşayan bir hafıza gibi davranır. Ancak son yıllarda hızla artan kentsel dönüşüm projeleri, bazı mekânları fiziksel olarak yenilerken onların taşıdığı hatıraları da silikleştirebiliyor. Bir bina yıkılıp yerine yenisi yapılabilir fakat o binanın çevresinde biriken gündelik hayat izleri aynı kolaylıkla geri getirilemez. Bu nedenle bazı şehir plancıları, bir kenti yenilemenin yalnızca yapıları değiştirmek değil o kentin hatırasını da koruyarak dönüşmek anlamına geldiğini savunur. Çünkü şehirler yalnızca içinde yaşanan yerler değil aynı zamanda geçmişin izlerini bugüne taşıyan canlı belgelerdir.

39. Bu parçadan hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Şehirlerdeki bazı mekânlar zamanla toplumsal hafızanın taşıyıcısı hâline gelebilir.
- B) Kentsel dönüşüm projeleri şehirlerin tarihî özelliklerini tamamen ortadan kaldırır.
- C) Kentlerin kimliği yalnızca mimari yapılar tarafından belirlenir.
- D) Bir şehirde yeni yapılar inşa edilmesi o kentin geçmişini değersizleştirir.
- E) Şehir planlamasında kültürel unsurların korunması her zaman ikinci planda kalır.

40. Bu parçada aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Şehir mekânlarının toplumsal olaylarla ilişkisi kurabildiğine
- B) Kentsel dönüşümün bazı hatıraları silikleştirebildiğine
- C) Kentlerin geçmişe ait izleri bugüne taşıyabildiğine
- D) Şehirlerin ekonomik gelişiminin planlama kararlarını belirleyebildiğine
- E) Bir şehrin yenilenirken hafızasının da dikkate alınması gerektiğine

1. Bu testte sırasıyla, Tarih (1-5), Coğrafya (6-10), Felsefe (11-15) ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (15-20) alanlarına ait toplam 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kağıdının Sosyal Bilimler Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. **Elif:** Tarih biliminin de diğer bilimler gibi kendine özgü yöntemleri vardır. Ancak tarihî olayların aydınlatılmasında en önemli unsur yazılı ve görsel belgelerdir.

İrfan: Doğa bilimlerinde kesin kanunlar bulunmasına rağmen, tarih biliminde böyle kesin kurallar yoktur.

Aylin: Geçmişte yaşanan olayları tekrar yaşamak mümkün olmadığı için, doğa bilimlerinde kullanılan deney ve gözlem yöntemleri tarih bilimi için uygulanamaz.

Tarih bilimi ile ilgili sohbet eden öğrencilerin, bu konuda ulaştıkları bireysel yargıların temel nedeni aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Olayların tekrarlanmasının mümkün olmaması
B) Uygarlığın oluşumuna farklı toplumların katkı sağlaması
C) Tarihî olaylar arasında neden–sonuç ilişkisinin bulunması
D) Her toplumun kendi tarihini üstün tutma eğiliminde olması
E) Tarihçilerin araştırmalarında farklı bilim dallarından yararlanması

2. On İki Hayvanlı Türk Takvimi, Türklerin kullandığı ilk takvim olup güneş yılı esasına göre düzenlenmiştir. Hangi tarihten itibaren kullanılmaya başlandığı kesin olarak bilinmemekle birlikte, bu takvimin Göktürkler ve Uygurlar tarafından kullanıldığı bilinmektedir. Çinliler ve Tibetliler tarafından da benimsenen bu takvimde, on iki yıl bir devre olarak kabul edilmiştir. Takvimdeki yıllar, hayvan adlarıyla ifade edilmiştir.

Bu bilgilere göre Türkler ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Astronomi bilimiyle ilgilendikleri
B) Zamanı ölçmeye ve planlamaya önem verdikleri
C) Geliştirilen takvim sayesinde İpek Yolu egemenliği sağladıkları
D) Farklı toplumları takvim konusunda etkiledikleri
E) Hazırladıkları takvimde sosyal ve ekonomik yaşamlarının izlerinin bulunduğu

3. “Türkistan’da yaşayan Türkler için ticaret daha çok İpek Yolu üzerinden geçen tüccarlardan gümrük vergisi almaktan ibaretti. Hatta Türklerde bir malı kâr karşılığında satmak, akrabalarından para kazanmak son derece utanç verici bir olay olarak algılanmıştır. Ta ki Türkler Müslüman olup Anadolu’ya yerleşene kadar. Anadolu’da ilk teşkilatlı Türk devletini kuran Türkiye Selçukluları bölgenin coğrafi durumuna bağlı olarak ticari hayatı canlandırmak için birtakım faaliyetlerde bulunmuşlardır...”

Ayça Öğretmen’in bu ifadelerini aşağıdakilerden hangisiyle örneklendirmesi beklenemez?

- A) Yollar üzerinde kervansarayların kurulması
B) Başkentin İznik’ten Konya’ya taşınması
C) Önemli liman şehirlerinin fethedilmesi
D) Gümrük vergilerinin düşürülmesi
E) Sigortacılık sisteminin uygulanması

4. Avrupa’da Haçlı Seferleri fikrinin ortaya atıldığı dönemde açlık, yokluk ve salgın hastalıklar gibi sıkıntılar yaşanmaktaydı. Kilise, doğuya yapılacak bir seferle bu bölgelerin zenginliklerinden yararlanmayı ve Türkleri Anadolu’dan çıkararak bu topraklara yerleşmeyi amaçlamıştı. Papa ise bu hedef doğrultusunda “Kutsal Kudüs’ü Müslümanların elinden kurtarma” sloganını kullanarak bir gerekçe oluşturmuş ve böylece Haçlı Seferleri başlamıştır.

Buna göre, Haçlı Seferlerinin başlamasıyla ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Siyasi ve sosyal nedenler etkili olmuştur.
B) Dinî duygular motivasyon unsuru olarak kullanılmıştır.
C) İslam dünyasının maddi kaynaklarına ulaşılma istenmiştir.
D) Türklerin Anadolu’daki siyasi hâkimiyeti sonlandırılmak istenmiştir.
E) Hristiyan dünyasında mezhep birliği sağlanmak hedeflenmiştir.

5. İstanbul'un fethinden sonra Fatih Sultan Mehmed, şehirdeki sosyal, ekonomik ve kültürel yapının değişmesi için çalışmalar yapmıştır. Şehirde imar çalışmalarını hızlandıran Sultan medreseler, camiler, imarethaneler, şifahaneler, bedestenler yapılması için gereken emirleri vermiştir. Şehre farklı yerlerden Müslüman ailelerin de yerleşmesi sağlanmıştır. İslam dünyasından âlimler İstanbul'a davet edilmiş, şehre yerleşen bu kişilere devlet hazinesinden destek verilmiştir. Bunlar yapılırken Hristiyan ahalinin de her türlü hakkı devlet güvencesi altına alınmıştır.

Bu bilgidен hareketle Fatih Sultan Mehmed'in;

- I. şehirde sosyal ve ekonomik refahı sağlamak,
- II. İstanbul'u bayındır hâle getirerek gelişmiş bir şehir oluşturmak,
- III. Hristiyan bilim insanlarının İtalya'ya göç etmesini teşvik etmek

durumlarından hangilerini hedeflediği söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II D) II ve III E) I, II ve III

6. Mekânsal bilgi teknolojileriyle oluşturulan haritalarda kullanılan semboller, haritanın amacına göre farklılıklar gösterir. Aşağıdaki tabloda Ulubey ve çevresine ait, farklı amaçlarla hazırlanmış iki ayrı haritada kullanılan mekânsal veriler gösterilmiştir.

Haritalarda Kullanılan Mekânsal Veriler	Haritalar	
	1. Harita Ulubey ve Çevresinin Nüfus Miktarı Haritası	2. Harita Ulubey ve Çevresinin Ulaşım Hatları Haritası
Yerleşmeler	✓	✓
Yerleşmelerin nüfus miktarları	✓	
Demir yolu ulaşım hattı		✓
Yerleşme alanı sınırları	✓	
Demir yolu istasyonu		✓
Kara yolu ulaşım hatları		✓

Buna göre mekânsal verilerin haritalardaki gösteriminde kullanılan semboller ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisine ulaşamaz?

- A) Her iki haritada da yerleşmelerin gösteriminde nokta sembolü kullanıldığına
- B) 2. haritada demir yolu istasyonunun gösteriminde çizgi sembolü kullanıldığına
- C) 1. haritada yerleşme alanı sınırlarının gösteriminde alan sembolü kullanıldığına
- D) 1. haritada yerleşmelerin nüfus miktarlarının gösteriminde alan sembolü kullanıldığına
- E) 2. haritada demir yolu ve kara yolu ulaşım hatlarının gösteriminde çizgi sembolü kullanıldığına

7. Öğretmen, kıta ve okyanusların konumunda ve görünümünde levha tektoniğine bağlı olarak geçmişten bugüne yaşanan değişimi aşağıdaki haritalarla açıklayarak öğrencilerinden bu konuyla ilgili yargılarda bulunmasını istemiştir. Öğrencilere ait yargılar numaralandırılarak tahtaya yazılmıştır.



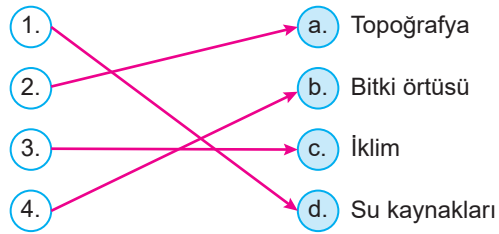
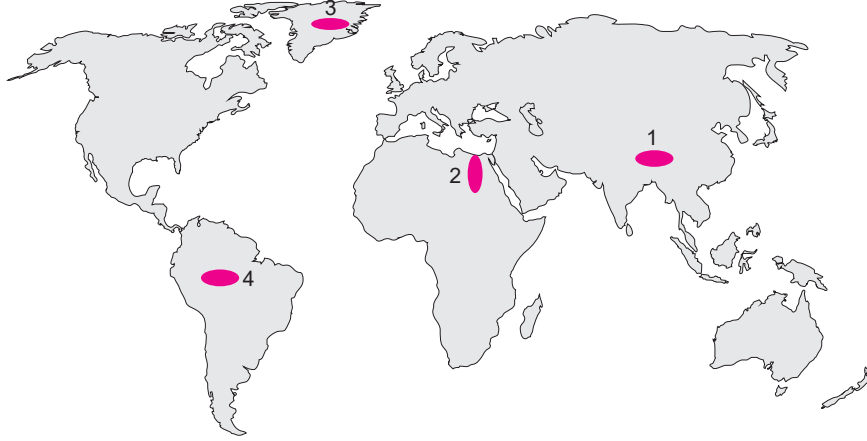
Yargılar

1. 200 milyon yıl önce yer kabuğu Pangea adı verilen tek bir kıtadan oluşmaktadır.
2. Günümüzden 150 milyon yıl önce levha hareketlerine bağlı olarak yer kabuğu iki ayrı kıtaya ayrılmıştır.
3. 90 milyon yıl önce Güney Amerika kıtası ile Afrika kıtası, levha hareketlerine bağlı olarak birbirinden ayrılmaya başlamıştır.
4. Günümüzde birbirinden ayrı olan Antarktika ve Avustralya kıtaları, 90 milyon yıl önce bir bütünün parçası şeklindedir.

Buna göre tahtaya yazılan numaralanmış yargılardan hangileri doğrudur?

- A) 1 ve 2 B) 1 ve 3 C) 1, 2 ve 4 D) 1, 3 ve 4 E) 1, 2, 3 ve 4

8. Öğretmen, yerleşme yerinin seçimi ve gelişimini etkileyen faktörler konusunda ilgili üzerinde numaralanmış alanların olduğu aşağıdaki dünya haritasını öğrencileriyle paylaşmış ve haritadaki numaralanmış alanlarla bu alanlarda yerleşmeyi etkileyen faktörleri eşleştirmiştir. Öğretmen, yaptığı eşleştirmede bazı hatalar yaptığını söyleyerek öğrencilerinden bu hataları bulmalarını istemiştir.

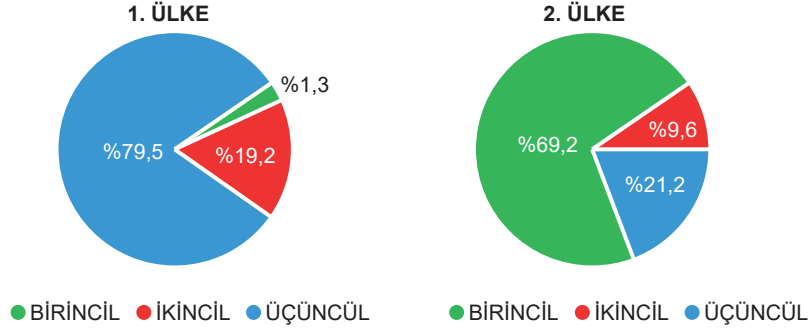


Buna göre öğretmenin yaptığı hangi eşleştirmeler hatalıdır?

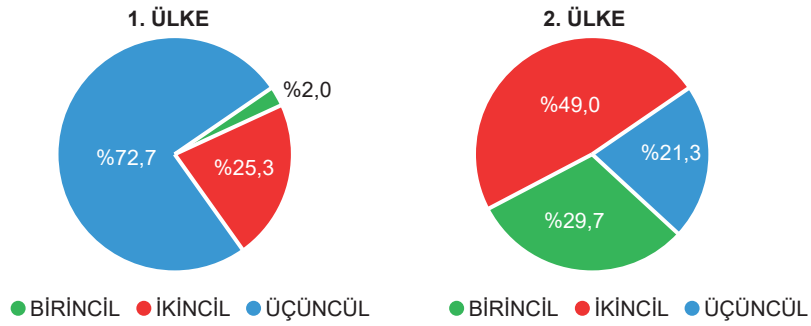
- A) a ve b B) a ve c C) a ve d D) b ve d E) c ve d

9. Aşağıda iki farklı ülkenin 2025 yılı çalışan nüfusunun ekonomik faaliyet kollarına dağılımı ile ekonomik sektörlerin gayri safi yurt içi hasıla dağılımı yüzdeleri verilmiştir.

Çalışan Nüfusun Ekonomik Sektörlere Dağılım Yüzdesi (2025)



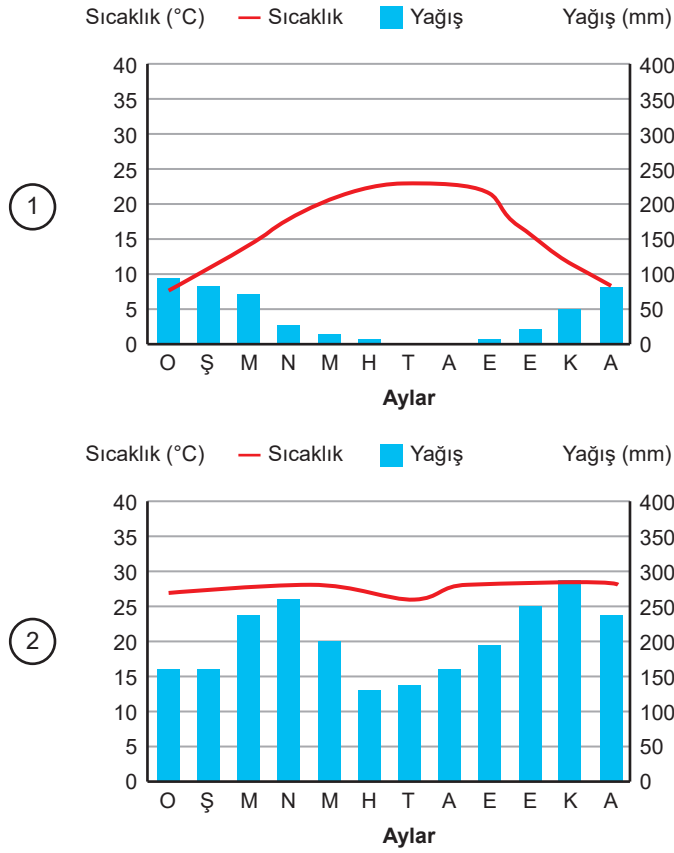
Ekonomik Sektörlerin GSYİH Yüzdesi (2025)



Buna göre ülkelerin ekonomik açıdan gelişmişlik durumundan hareketle ülkelere yönelik aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Nüfus artış hızının 1. ülkede 2. ülkeye göre daha düşük olduğuna
 B) Kentli nüfus yüzdesinin 2. ülkede 1. ülkeye göre daha az olduğuna
 C) Beklenen yaşam süresinin 1. ülkede 2. ülkeye göre daha uzun olduğuna
 D) Kişi başına düşen millî gelirin 1. ülkede 2. ülkeye göre daha yüksek olduğuna
 E) Kişi başına düşen enerji tüketiminin 1. ülkede 2. ülkeye göre daha az olduğuna

10. Aşağıda iki farklı yere ait yıllık ortalama sıcaklık ve yağış dağılışı grafikleri gösterilmiştir.



Grafiklerden hareketle aşağıda bu iki yere ilgili bazı yargılarda bulunulmuştur.

- İki yer de kuzey yarım kürenin orta enlemlerinde yer alır.
- 1. yerdeki yıllık ortalama yağış miktarı, 2. yere göre daha azdır.
- 2. yerde yıl içinde yaşanan sıcaklık farkı, 1. yere göre daha azdır.
- Kasım ayında 2. yere düşen yağış miktarı, 1. yere düşen yağış miktarının beş katından fazladır.
- 1. yerde ortalama sıcaklığın en yüksek olduğu aydaki sıcaklık değeri, 2. yerdeki en düşük ortalama sıcaklığın olduğu aydan daha düşüktür.

Buna göre verilen yargılardan kaç tanesi doğrudur?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

11. **Aziz:** Yabancı bir ülkeye gittiğinde, dilini ve kültürel kodlarını bilmediğin için karşılaştığın her olgu sana farklı ve beklenmedik gelir, değil mi?

Alp: Evet, sıradan görünen şeyler bile dikkatimi çeker; anlamlandırmaya çalışırım.

Aziz: İşte filozof da dünyaya benzer bir merakla yaklaşır.

Alp: Bunu biraz detaylandırabilir misin?

Aziz: Sanki her olguyu ilk kez gözlemliyormuş gibi... Her şeyi sorgular ve hiçbirini önceden kabul edilmiş normlarla sınırlamaz.

Alp: Yani filozof, olguları sürekli merak ve eleştirel bir perspektifle değerlendirir.

Bu diyalogdan filozofla ilgili aşağıdakilerin hangisi çıkarılamaz?

- A) Her şeyi akıl süzgecinden geçirmek ister.
- B) Şeyleri bilmek ister.
- C) Varlığın özüne ulaşmak ister.
- D) Hazır kabullere bağlı kalmaz.
- E) Hiçbir şeyi olduğu gibi kabul etmez.

12. Bütünü temsil etmeyen bir örnek kullanılarak yapılan akıl yürütmeye “yetersiz örnek safsatası” denir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi “yetersiz örnek safsatası”dır?

- A) Uzaylıların varlığı henüz kanıtlanamadı. Demek ki uzaylı diye bir şey yoktur.
- B) Çoğu insanın ekran süresi çok uzun. Demek ki ekran süresinin uzun olması kötü bir şey değildir.
- C) Geçen pazartesi ilk iş günü olduğu için trafik yoğunu. O zaman önümüzdeki pazartesi de yoğun bir trafik olacak.
- D) Düşündüklerine katılmamı umarım beklemiyorsundur. Çünkü daha gençsin, kırk fırın ekmek yemen gerek.
- E) Arkadaşım mide bulantısına tuzlu krakerin iyi geldiğini söyledi. Hemen gidip tuzlu kraker almalıyım.

13. Descartes’a göre varlık, özce farklı iki tözden oluşur: yaratan ve yaratılan. Yaratan töz, kendinden var olan ve başka hiçbir şeye muhtaç olmayan Tanrıdır; Descartes buna sonsuz töz der. Yaratılan tözler ise ruh ve maddedir. Ruh, düşünen töz, madde ise yer kaplayan tözdür; ruh düşünür ama yer kaplamaz, madde yer kaplar ama düşünemez. Bu tözler sonludur ve varlıklarını sürdürebilmek için Tanrı’ya bağımlıdırlar.

Bu parçadan aşağıdaki yargıların hangisi çıkarılamaz?

- A) Maddenin var olabilmesi için ruha ihtiyaç vardır.
- B) Ruh soyut, madde somuttur.
- C) Ruh ve maddenin niteliği birbirinden farklıdır.
- D) Ruh ve maddenin var olması Tanrı sayesinde.
- E) Tanrı, kendiliğinden var olan varlıktır.

14. En iyi yönetim biçiminin demokrasi olduğu iddiasının doğruluğu, siyaset bilimi açısından objektif bir değerlendirmeye değil, o toplumdaki bireylerin ortak kanaatine bağlıdır. Çoğunluk aynı görüşü benimsediğinde bu fikir toplumsal olarak doğru kabul edilir.

Bu parçada bilginin doğruluk ölçütlerinden hangisi örneklendirilmiştir?

- A) Uygunluk
- B) Tutarlılık
- C) Fayda
- D) Açıklık
- E) Tümel uzlaşım

15. Hayatımızı şekillendiren bazı etkenler elbette var, ama ben insanın kendi yaşamı üzerinde kontrol sahibi olabileceğine inanıyorum. Bilgi ve deneyimlerimiz sayesinde kendimizi geliştirip sınırlarımızı aşabiliriz. Kendi çabamızla özgürlüğümüzü inşa edebilir ve bu nedenle davranışlarımızın sorumluluğunu taşıyabiliriz.

Bu parçadan aşağıdaki yargıların hangisi çıkarılabilir?

- A) İnsan ahlaki eylemde bulunurken tamamıyla özgürdür.
- B) İnsan, kendi hayatını yönlendirebilecek yetiye sahiptir.
- C) Bireyin eylemleri toplumsal koşullara göre şekillenir.
- D) İnsanın davranışları belirli zorunlulukların sonucunda gerçekleşir.
- E) İnsanların davranışlarını belirleyen kaderdir.

17. İslam'da insanın Allah ile ilişkisi tek yönlü ve tek boyutlu değildir. İbadet, kulun Allah'a olan bağlılığını fiilleriyle ortaya koyarken, dua, insanın aczini fark ederek Allah'a yönelmesi ve O'ndan istemesidir. Tövbe ise yapılan hataların farkına varıp pişmanlık duyarak yeniden Allah'a yönelmeyi ifade eder. Bu üç kavram, insanın hem bilinçli kulluğunu hem de manevi sorumluluğunu canlı tutar. İbadet, dua ve tövbe birlikte ele alındığında, insanın Allah ile olan bağının sürekliliğini sağlayan tamamlayıcı unsurlar olduğu görülür.

Bu parçadan aşağıdakilerin hangisine ulaşamaz?

- A) Dua, insanın Allah'a yönelmesinde önemli bir iletişim yoludur.
- B) Tövbe, kişinin hatalarının farkına vararak Allah'a yönelmesini sağlar.
- C) İbadet, kulluk bilincinin davranışlara yansımasıdır.
- D) İbadetlerin yalnızca belli zamanlarda yapılması yeterlidir.
- E) Dua, ibadet ve tövbe insanın Allah ile ilişkisini güçlendiren unsurlardır.

16. "Peygamber, Rabbinden kendisine indirilene iman etti; müminler de (iman ettiler). Her biri Allah'a, meleklerine, kitaplarına ve peygamberlerine iman ettiler. 'Onun peygamberlerinden hiçbirini diğerinden ayırt etmeyiz.' dediler..." (Bakara, 2:285)

Bu ayette aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) İnanç esaslarının bir bütün olduğuna
- B) İbadetlerin imanla anlam kazandığına
- C) İmanın yalnızca kalp ile gerçekleştiğine
- D) Peygamberlerin toplumlara göre üstünlük sırasına sahip olduğuna
- E) İmanın ancak zor zamanlarda gerekli olduğuna

18. Müslüman âlimler, Kur'an-ı Kerim'in ilme verdiği önem ve Hz. Muhammed'in bilime teşvik eden sözleri doğrultusunda hem dinî ilimlerde hem de pozitif bilimlerde önemli eserler ortaya koymuştur. Bu âlimlerden biri, özellikle mekanik ve mühendislik alanındaki çalışmalarıyla tanınmıştır. Otomatik makineler, filli su saatleri, şifreli kilitler ve robotik sistemlere benzeyen düzenekler tasarlamış; eserleriyle modern mühendisliğin temellerini atmıştır.

Bu parçada bahsedilen âlim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Farabi B) İbn Sina C) Cezeri
D) Biruni E) Harizmi

19. • "Allah, kendisinden başka hiçbir ilah bulunmayandır." (Âl-i İmrân, 3:2)
- "Eğer yerde ve gökte Allah'tan başka ilahlar olsaydı, kesinlikle ikisinin de düzeni bozulurdu." (Enbiyâ, 21:22)
- "Allah çocuk edindi.' dediler. O, bundan uzaktır." (Bakara, 2:116)

Bu ayetlerin ortak mesajı aşağıdaki yargılardan hangisi ile örtüşmektedir?

- A) Allah inancı insanın fıtratında yer alır.
B) Allah'ın varlığı akıl yoluyla da temellendirilebilir.
C) Allah, evrendeki düzenin yaratıcısıdır.
D) Allah, her şeyin mutlak yaratıcısıdır.
E) Allah birdir; ortağı ve benzeri yoktur.

20. Öğretmen, ahlaki davranışların kaynağı hakkında öğrencilerinin görüşlerini almaktadır. Öğrenciler şu açıklamalarda bulunmuştur:

Kerem: Kur'an-ı Kerim ve hadislerde, hangi davranışların doğru ya da yanlış olduğu açıkça bildirilmektedir.

Selin: İnsan, aklını kullanarak bazı davranışların neden doğru veya yanlış olduğunu kavrayabilir. Örneğin, adaletli olmanın gerekli olduğunu düşünerek anlayabiliriz.

Emir: İnsanların davranışlarının sonuçlarını gözlemleyerek de doğruya ulaşmak mümkündür. Mesela, dürüst insanların toplumda daha çok güven kazandığını görmek mümkündür.

Bu öğrencilerin açıklamaları İslam'daki bilgi kaynaklarıyla eşleştirildiğinde aşağıdakilerden hangisi doğru olur?

	Kerem	Selin	Emir
A)	Selim akıl	Salim duyu	Sadık haber
B)	Sadık haber	Selim akıl	Salim duyu
C)	Salim duyu	Sadık haber	Selim akıl
D)	Selim akıl	Sadık haber	Salim duyu
E)	Sadık haber	Salim duyu	Selim akıl

1. Bu testte 40 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kağıdının Matematik Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

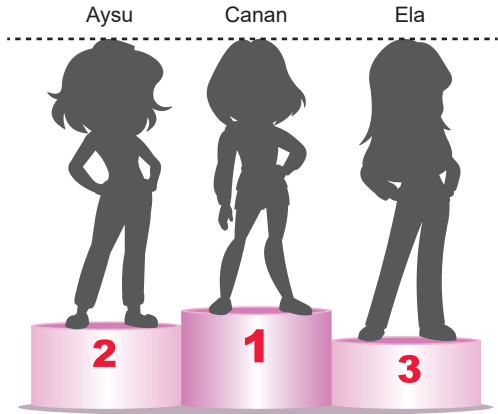
1. Aşağıda verilen dört kutunun her birinin içine $\sqrt{4}$, $\sqrt{9}$, $\sqrt{16}$ ve $\sqrt{36}$ sayılarından farklı bir tanesi yazıldığında eşitlik sağlanmaktadır.

$$\frac{\square : \square}{\square - \square} = 3$$

Buna göre pembe renkli kutulara yazılan sayıların toplamı kaçtır?

- A) 10 B) 9 C) 8 D) 7 E) 5

2. Bir satranç turnuvasında ilk üç dereceyi paylaşan Aysu, Canan ve Ela'nın madalya töreni sırasında görseldeki gibi başlarının uç kısımlarının aynı hizada olduğu görülmüştür.



Buna göre Aysu, Canan ve Ela'nın fotoğraftaki boy uzunlukları birim türünden aşağıdakilerden hangisi olabilir?

	Aysu	Canan	Ela
A)	$\sqrt{7}$	$2\sqrt{2}$	$\sqrt{6}$
B)	$2\sqrt{3}$	$\sqrt{10}$	$3\sqrt{2}$
C)	$2\sqrt{7}$	$2\sqrt{5}$	$\sqrt{23}$
D)	$3\sqrt{3}$	$2\sqrt{6}$	$2\sqrt{5}$
E)	$3\sqrt{5}$	$4\sqrt{3}$	$2\sqrt{10}$

3. Bilişim Teknolojileri dersi için bir proje hazırlayan Kerem, proje ödevinde kullanmak üzere 4 farklı simülasyon programını bilgisayarına indirmek istemektedir.

Dijital dünyada bir dosyanın indirilme süresi aşağıdaki formülle hesaplanmaktadır.

$$\text{İndirme Süresi (Saniye)} = \frac{\text{Dosya Boyutu (MB)}}{\text{İnternet Hızı (MB/s)}}$$

Kerem, evindeki internet ağında dalgalanmalar olduğu için her dosya indirmesi sırasında farklı internet hızlarına sahip olmuştur. Aşağıdaki tabloda, indirilmek istenen programların boyutları ve o anki internet indirme hızları Megabyte (MB) cinsinden üslü ifadelerle verilmiştir.

Program Adı	Dosya Boyutu (MB)	Anlık İnternet Hızı (MB/saniye)
Simülasyon A	2^{12}	4^3
Simülasyon B	8^5	32^2
Simülasyon C	16^4	2^9
Simülasyon D	64^3	4^6

Kerem bilgisayarına tablodaki programların indirme işlemlerini başlattığı anda kronometresini tutmuştur.

Buna göre Kerem'in bilgisayarına en kısa sürede inen program aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Simülasyon A B) Simülasyon B
C) Simülasyon C D) Simülasyon D
E) Hepsini aynı sürede inmiştir.

4. Ali, telefonunda oynadığı bir kelime oyununda $24 \cdot 5^n$

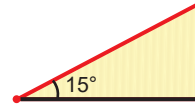
puan kazanmıştır.

Oyun kurallarına göre oyuncunun puanının pozitif tam bölenlerinin sayısı kadar oyuncuya kelime satın alma hakkı tanınmaktadır.

Ali'nin 32 tane kelime satın alma hakkı olduğuna göre Ali'nin oyundan kazandığı puan kaçtır?

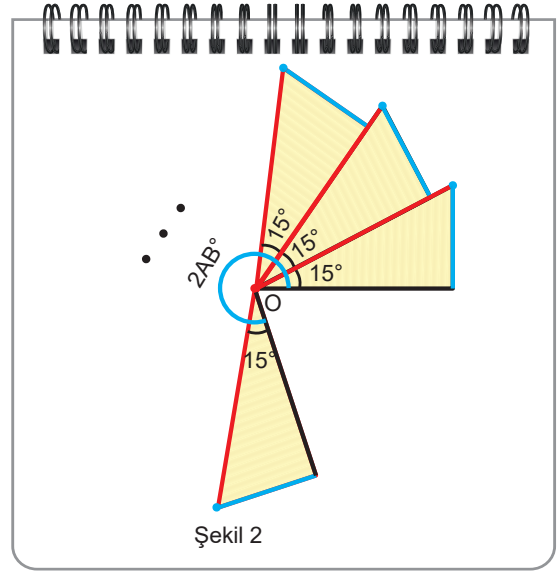
- A) $2^3 \cdot 3 \cdot 5^3$ B) $2^3 \cdot 3 \cdot 5^2$ C) $2^3 \cdot 3^2 \cdot 5$
D) $2^3 \cdot 3^2 \cdot 5^3$ E) $2^4 \cdot 3 \cdot 5^3$

6. Şekil 1'de bir açısı 15 derece olan sarı renkli bir üçgen şeklinde bir karton görseli verilmiştir.



Şekil 1

Şekil 1'de verilen üçgenin kırmızı renkli köşeleri ucu uca kenarla çakışacak biçimde Şekil 2'deki gibi birleştirildiğinde siyah renkli kenarlar arasındaki açı derece türünden üç basamaklı 2AB doğal sayısı olarak ölçülmüştür.



Şekil 2

5. $xx4y6$ beş basamaklı bir doğal sayıdır.

Manisa'da kurulan bir kadın kooperatifi 9 kişi tarafından hisseler eşit paylaşılacak şekilde kurulmuştur. Kooperatif aralık ayında $xx4y6$ TL kâr açıklayıp bu kârın tamamı hissedarlar arasında TL türünden eşit tam sayı olacak şekilde paylaşmıştır. Hissedarlardan bir tanesi kendi payının tamamını da 4 çocuğuna TL türünden eşit tam sayı olacak şekilde dağıtabilmiştir.

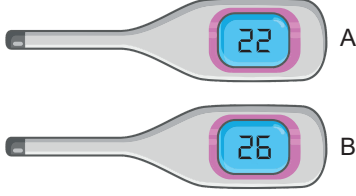
Buna göre x kaç farklı değer alabilir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

Buna göre Şekil 2'deki görüntüyü 360°'ye tamamlamak için en az kaç tane daha sarı renkli üçgene ihtiyaç vardır?

- A) 9 B) 8 C) 7 D) 6 E) 5

7. Bir evin oturma odasında bulunan iki farklı akıllı termometrenin aynı anda gösterdiği santigrad türünden sıcaklık değerleri aşağıda verilmiştir.



A termometresi

Gerçek sıcaklık ile ölçülen değer arasındaki farkın en çok 3 birim olduğu değerleri gerçek sıcaklık olarak kabul etmektedir.

B termometresi

Gerçek sıcaklık ile ölçülen değer arasındaki farkın en çok 5 birim olduğu değerler gerçek sıcaklık olarak kabul etmektedir.

Buna göre oturma odasının her iki termometrenin de ölçüm aralığında kalan "ortak sıcaklık (x) " değer aralığını santigrad türünden ifade eden mutlak değerli eşitsizlik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $|x - 23| \leq 2$ B) $|x - 21| \leq 4$
 C) $|x + 23| \leq 2$ D) $|x - 2| \leq 3$
 E) $|x + 2| < 3$

8. a ve b pozitif tam sayılar olmak üzere

$$\text{EKOK}(a, b) = 360$$

eşitliği veriliyor.

Buna göre a ve b sayılarıyla ilgili

- I. $a = b$ ise $a + b$ değeri 720'dir.
 II. $a \neq b$ ise $a + b$ 'nin en büyük değeri 540'dır.
 III. a ve b aralarında asal ise $a + b$ 'nin en küçük değeri 38'dir.

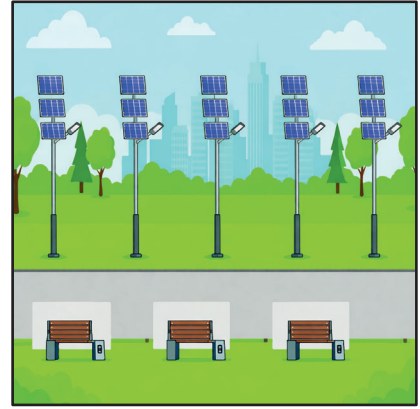
ifadelerinden hangileri her zaman doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
 D) II ve III E) I, II ve III

9. Türkiye'nin "Yeşil Şehirler" projesi kapsamında yeni yapılan düz bir yürüyüş yolunun her iki tarafına, başlangıç noktasından itibaren enerji tasarruflu akıllı sistemler yerleştirilecektir.

- **Yolun üst kısmına:** Her 20 metrede bir üzerinde 3 adet güneş paneli bulunan aydınlatma direkleri dikilmiştir.
- **Yolun alt kısmına:** Her 25 metrede bir üzerinde 2 adet USB şarj ünitesi bulunan akıllı banklar yerleştirilmiştir.

Hem aydınlatma direkleri hem de akıllı banklar yolun başlangıç noktasında (sıfır noktasında) karşılıklı olarak başlamaktadır.

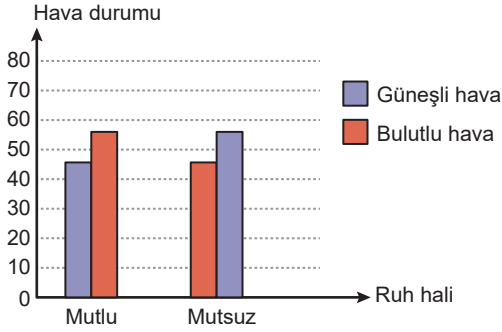


Buna göre başlangıç noktasından sonra direk ve bankların ilk kez tekrar karşılıklı hizaya geldikleri noktaya kadar (bu nokta dahil) direklerdeki toplam güneş paneli sayısı ile banklardaki toplam şarj ünitesi sayısının toplamı kaçtır?

- A) 25 B) 28 C) 32 D) 35 E) 38

10. "Hava durumu (güneşli, bulutlu) ile insanların ruh hali (mutlu, mutsuz) arasında bir ilişki var mı?" sorusu üzerinden bir araştırma yapılmıştır.

200 kişiye uygulanan anketler sonucunda araştırma sorusuna ait veriler aşağıda koşullu göreceli sıklığı gösteren kümeli sütun grafiğinde gösterilmiştir.



Buna göre kümeli sütun grafiğine ait çapraz tablo aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A)

	Güneşli	Bulutlu	Toplam
Mutlu	36	64	100
Mutsuz	64	36	100
Toplam	100	100	200

B)

	Güneşli	Bulutlu	Toplam
Mutlu	41	59	100
Mutsuz	60	40	100
Toplam	101	99	200

C)

	Güneşli	Bulutlu	Toplam
Mutlu	30	60	90
Mutsuz	50	40	90
Toplam	80	100	180

D)

	Güneşli	Bulutlu	Toplam
Mutlu	47	53	100
Mutsuz	53	47	100
Toplam	100	100	200

E)

	Güneşli	Bulutlu	Toplam
Mutlu	51	49	100
Mutsuz	49	51	100
Toplam	100	100	200

11. Bir teknoloji şirketi, çalışanlarının verimliliğini artırmak amacıyla ofis düzeninde değişikliğe gitmiştir.

Şirket yönetimi, çalışanların çalışma ortamı (Açık ofis, Kapalı ofis) ile gün içindeki odaklanma düzeyleri (Yüksek-Düşük) arasındaki ilişkiyi incelemek istemektedir.

Ayrıca çalışanların mola verme sıklığı ile teknolojik cihaz kullanım süreleri arasındaki ilişkiyi de incelemek istemiştir.

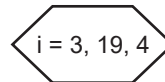
Yukarıda verilen bağlam doğrultusunda

- Çalışma ortamı tercihi ile odaklanma düzeyi arasındaki ilişki
- Mola verme sıklığı ile teknolojik cihaz kullanım süreleri arasındaki ilişki
- Ofis sıcaklık değeri ile çalışanların memnuniyet durumu (Memnun, Memnun Değil) arasındaki ilişki

ifadelerinden hangileri iki kategorik değişkenli veri toplamayı gerektiren araştırma örneği olabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I ve III

12. Aşağıdaki döngü şemasında "i" değişkeninin her bir adımda aldığı değerler $f(x) = \sqrt{4x+4}$ fonksiyonunun girdi değerlerini oluşturmaktadır.

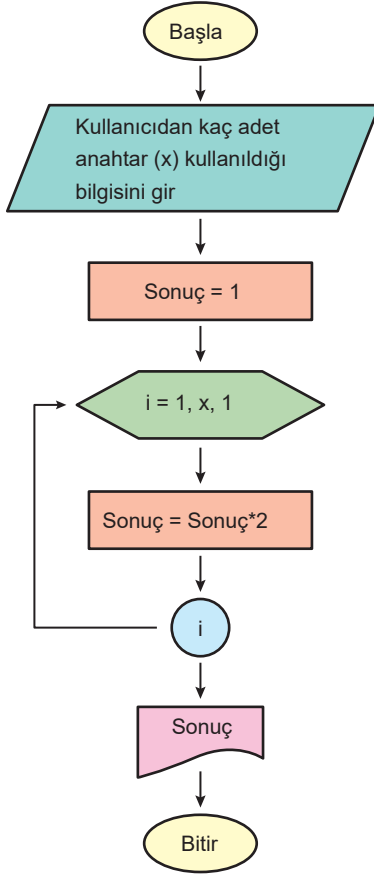


Buna göre döngü tamamlandığında f(i) değerlerinden kaç tanesi bir rasyonel sayı belirtir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

13. Bir dijital kasanın güvenlik sistemi, her biri sadece "Açık" veya "Kapalı" konuma getirilebilen yan yana dizilmiş küçük anahtarlardan oluşturulacaktır.

Kullanılacak anahtar sayısına göre oluşturulabilecek şifre sayısını belirleyen algoritmanın işleyişi aşağıda akış şemasıyla verilmiştir.



Kullanıcıdan alınan anahtar sayısı (x) sisteme girildiğinde sistem ekranında çıktı olarak 512 değeri görüldüğüne göre sisteme girilen anahtar sayısı (x) kaçtır?

- A) 8 B) 9 C) 10 D) 11 E) 12

14. Aşağıda şehirler arası yolculuk yapan yüksek hızlı bir tren ve her vagonundaki boş koltuk sayıları bilgisi verilmiştir.

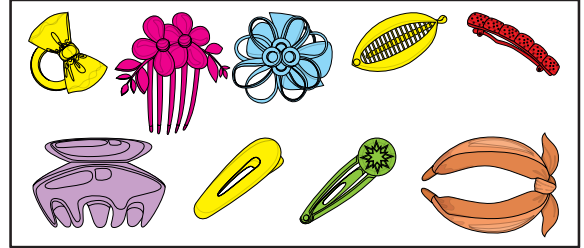


Bu trendeki her bir vagonun bir koltuk satışını garantilemek için en az 49 satış yapılmalıdır.

Buna göre x'in alabileceği değerler toplamı kaçtır?

- A) 36 B) 45 C) 55 D) 66 E) 78

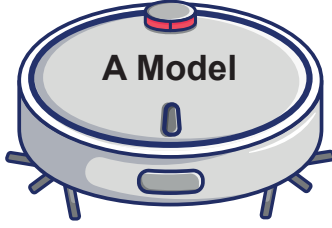
15. Aşağıda 7 farklı renkte olan 9 adet toka verilmiştir.



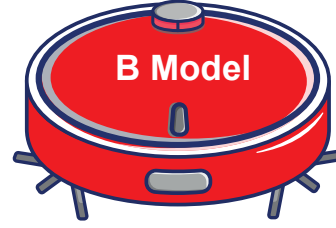
Bu tokalardan 3 tane seçip almak isteyen Öykü farklı renkteki üç tokayı kaç farklı şekilde seçebilir?

- A) 72 B) 65 C) 56 D) 42 E) 36

16. Bir teknoloji firması, iki farklı robot süpürge modeli üretmiştir. Her iki model de tam dolu (%100) şarjla temizliğe başlamakta ve temizlik yaptığı her bir dakikada %1 şarj tüketmekte ve şarj olurken de her bir dakikada %1 şarj olmaktadır.



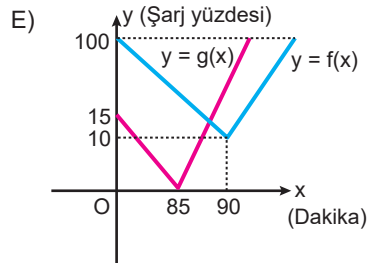
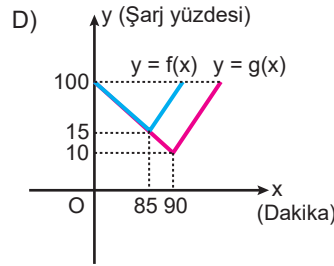
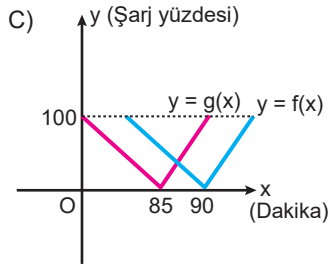
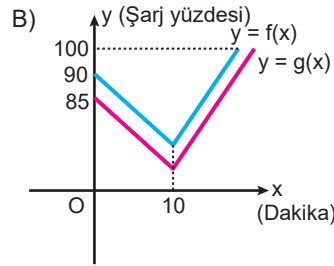
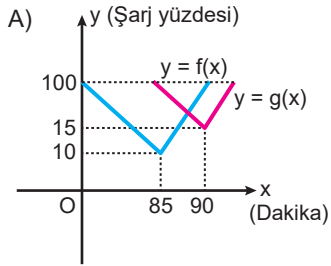
Model A: Pil seviyesi %15 olduğunda şarj istasyonunda şarj olmaya başlar.



Model B : Pil seviyesi %10 olduğunda şarj istasyonunda şarj olmaya başlar.

Robot süpürgelerin zamana bağlı şarj yüzdelerini ifade eden fonksiyonlar A model için $y = f(x)$, B model için $y = g(x)$ 'dir.

Buna göre f ve g fonksiyonlarının grafiksel temsilleri aşağıdakilerden hangisidir?



17. Bir Anadolu Lisesi'nin Sosyal Yardımlaşma Kulübü öğrencileri, "Sıfır Atık" projesine destek olmak amacıyla atık kumaşlardan geri dönüşüm çantaları tasarlamış ve okul kermesinde satışa sunmuştur.

Öğrenciler yaptıkları piyasa araştırmasında aşağıdaki verileri elde etmiştir.

- Çantaların tanesi 60 TL'den satıldığında kermeste 200 kişi çanta satın almaktadır.
- Çanta fiyatına yapılan her 10 TL'lik artışta çantayı satın alan kişi sayısı 20 kişi azalmaktadır.

Öğrenciler, elde edecekleri tüm geliri fidan dikimi için TEMA Vakfı'na bağışlayacaktır.

Buna göre doğaya kazandırılacak fidan sayısının en fazla olması için öğrenciler bir adet geri dönüşüm çantasını kaç TL'den satmalıdır?

- A) 70 B) 80 C) 90 D) 100 E) 110

18. Bir hastanın B12 vitamini ideal değer aralığı aşağıda verilmiştir.

Seviye	Değer Aralığı
Normal / İdeal	300 - 900

Nil Hanım'ın B12 vitamini değer aralığı 150 seviyesine düştüğü için Nil Hanım'a doktoru 100 günlük bir ilaç tedavisi başlatmıştır.

Hastanın vitamin değerlerindeki artış (V), takviye başladıktan sonra geçen gün sayısı (t) olmak üzere V(t) fonksiyonu ile modellenmiştir.

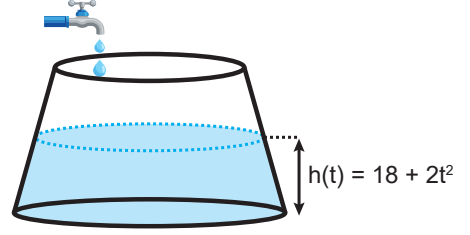
$$V(t) = 50 \cdot \sqrt{t} + 150$$

Buna göre Nil Hanım'ın tedavi sürecindeki vitamin artışında aşağıdakilerden hangisi gözlenir?

- A) Tedavinin ilk günlerinde kandaki vitamin değeri hızla yükselirken ilerleyen günlerde bu hız azalır.
 B) İlaç değerleri günlük sabit olarak artar.
 C) Gün ilerledikçe kandaki B12 seviyesi azalış gösterir.
 D) Vitamin değerleri tedavi süresince en fazla 600 değere ulaşmıştır.
 E) Hastanın vitamin değerleri 16. gün normal değerlere ulaşmamıştır.

19. Aras ve Dilek, bilim fuarı için hazırladıkları projede yukarı doğru daralan özel tasarım bir şeffaf kaba su akıtan bir mekanizma kurmuşlardır. Deney başlangıcında kabın tabanında 18 cm yüksekliğinde su bulunmaktadır.

Mekanizma çalıştırıldıktan sonra kaptaki suyun yüksekliğinin zamana bağlı değişimi $h(t) = 2t^2 + 18$ fonksiyonu ile modellenmiştir. (t: dakika, h(t): santimetre)



Dilek, sadece suyun anlık yüksekliğine bakarak mekanizmanın kaç dakika çalıştığını ekranda gösteren bir yazılım kodlamak istemektedir.

Buna göre suyun yüksekliği x (cm) olarak girildiğinde geçen süreyi y(dakika) olarak hesaplayan $y = f(x)$ fonksiyonunun cebirsel temsili aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $f(x) = \frac{\sqrt{x-18}}{2}$ B) $f(x) = 2\sqrt{x-18}$
 C) $f(x) = \frac{1}{\sqrt{2}}\sqrt{x-18}$ D) $f(x) = 4\sqrt{x-18}$
 E) $f(x) = \frac{1}{2}\sqrt{x-18}$

20. Bir dökümhanede ısıtılan bir metal çubuğun, soğutma sıvısına bırakıldıktan t dakika sonraki sıcaklığı santigrat (°C) türünden

$$f(t) = \frac{180}{t+m} + 20$$

fonksiyonu ile modellenmiştir.

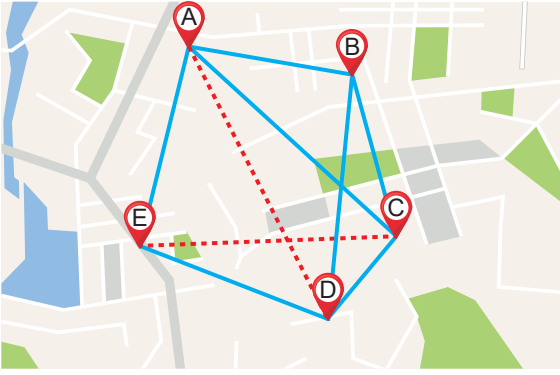
Metal çubuk soğutma sıvısına bırakıldığı ilk anda sıcaklığı 110°C olduğuna göre 8 dakika sonra sıcaklığı kaç °C'dir?

- A) 34 B) 36 C) 38 D) 42 E) 45

21. Bir belediye görselde verilen A, B, C, D ve E kavşaklarında bulunan istasyonlardan ve bu istasyonları birbirine bağlayan sokaklardan oluşan bir mahallede çöp toplama güzergahı planlamaktadır.

Çöp kamyonu yakıt ve zaman tasarrufu sağlanması amacıyla kullanılan her sokaktan yalnızca bir kez geçerek güzergahtaki tüm sokakları dolaşarak çöpleri toplayacaktır.

Çöp kamyonu haritada mavi renk ile gösterilen her sokaktan yalnız bir kez geçerek tüm sokakları temizlemesi şu anki durumda mümkün olmadığı için kırmızı kesikli noktalar ile gösterilen yeni yollar eklenmek istenmektedir.



Buna göre belediye

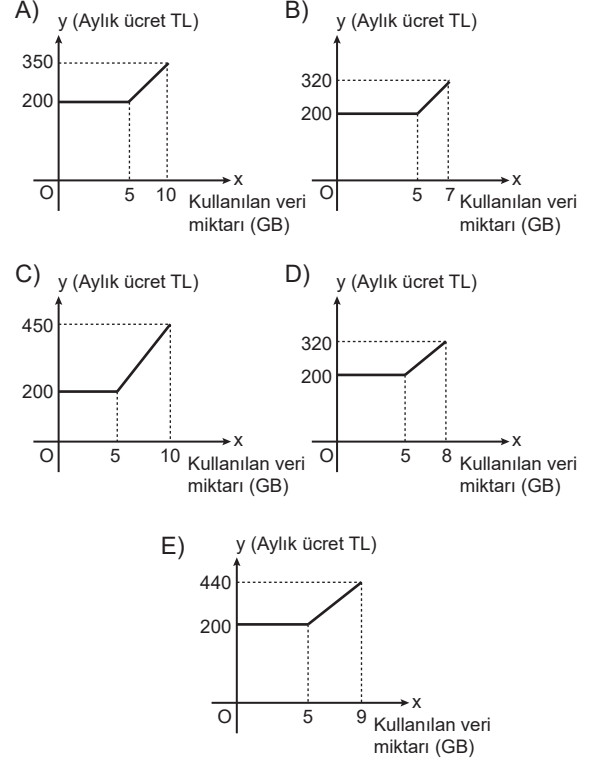
- I. Sadece A ve D kavşakları arasındaki noktalı yolu güzergaha dahil etmelidir.
- II. Sadece C ve E kavşakları arasındaki noktalı yolu güzergaha dahil etmelidir.
- III. Hem A – D hem de C – E kavşakları arasındaki noktalı yolların ikisini birden güzergaha dahil etmelidir.

ifadelerinden hangilerini tek başına uygularsa amacına ulaşabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) I, II ve III

22. Bir GSM şirketinin uyguladığı internet ücret tarifiesi ilk 5 GB internet için sabit 200 TL ve bu andan sonraki her 1 GB'lık kullanım ücreti 50 TL olarak belirlenmiştir.

Buna göre bu tarifeyi ifade eden fonksiyonun grafiği aşağıdakilerden hangisi olabilir?



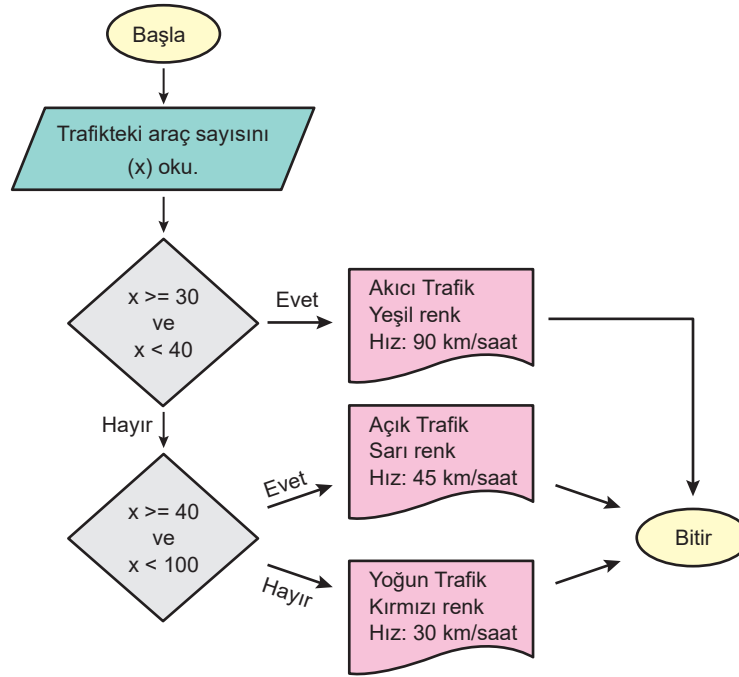
23. $f: \mathbb{R} - \{2\} \rightarrow \mathbb{R} - \{4\}$ olmak üzere cebirsel temsili

$$f(x) = \frac{6}{x-2} + 4$$

olan fonksiyonunun tersinin cebirsel temsili aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $f^{-1}(x) = \frac{3}{x-4} - 2$ B) $f^{-1}(x) = \frac{6}{x-4} + 4$
C) $f^{-1}(x) = \frac{4}{x-4} - 1$ D) $f^{-1}(x) = \frac{6}{x-4} + 2$
E) $f^{-1}(x) = \frac{3}{x-1} - 3$

24. Aşağıda trafik yoğunluğuna göre araç hızını ayarlayan bir navigasyon algoritmasının işleyişi akış şemasıyla verilmiştir.



Bu algoritmaya göre A ile B, B ile C ve C ile D arası eşit mesafe olan bir güzergâhta sabah ve akşam trafik yoğunluğu Şekil 1 ve Şekil 2'de verilmiştir.



Sabah
Şekil 1



Akşam
Şekil 2

Şekil 1'deki trafik yoğunluğuna göre A noktasından 09.00'da yola çıkan Ömer, hiç mola vermeden D noktasına aynı gün 10.00'da ulaşmıştır.

Buna göre Şekil 2'de D noktasından akşam 17.00'da yola çıkan Ömer hiç mola vermeden A noktasına ulaştığında saat kaç olur?

A) 18.20

B) 18.10

C) 18.00

D) 17.50

E) 17.40

25. Matematik öğretmeni Mehmet Bey, öğrencilerine veri şifreleme mantığını anlatmak için bir yazılım tasarlamıştır. Bu yazılım, girilen bir “anahtar sayı” üzerinden aşağıdaki adımları izleyerek bir şifre (P) üretmektedir.

1. Adım: Anahtar sayısını (n) bir fazlasıyla çarp.

2. Adım: Çıkan sonucu, anahtar sayının karesinin bir fazlasıyla çarp.

3. Adım: Çıkan sonucu, anahtar sayısının dördüncü kuvvetinin bir fazlasıyla çarp.

Yazılıma anahtar sayı $n = 5$ olarak girildiğinde oluşan şifre değeri

$$P = (5 + 1) \cdot (5^2 + 1) \cdot (5^4 + 1)$$

olarak hesaplanıyor.

Sistem bu şifreyi veri tabanına kaydederken daha az yer kaplaması için aşağıdaki formüle dönüştürüyor.

$$P = \frac{5^x - 1}{4}$$

Buna göre veri tabanına kaydedilen bu şifredeki x değeri kaçtır?

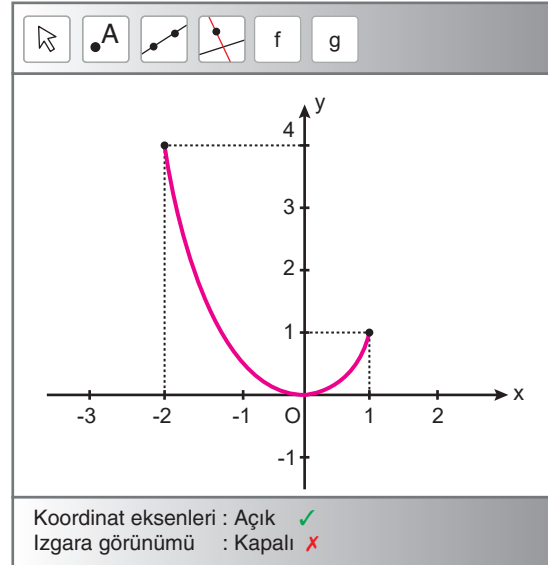
- A) 16 B) 12 C) 8 D) 6 E) 4

- 26.** $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ olmak üzere cebirsel temsili $f(x) = (x + 6) \cdot (x - 3)$ olan karesel fonksiyon veriliyor.

Buna göre $f(x) < 0$ eşitsizliğini sağlayan değer aralığı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $[1, 2]$ B) $(-6, 3)$ C) $(-6, 3]$
D) $[-6, 3]$ E) $(3, 6)$

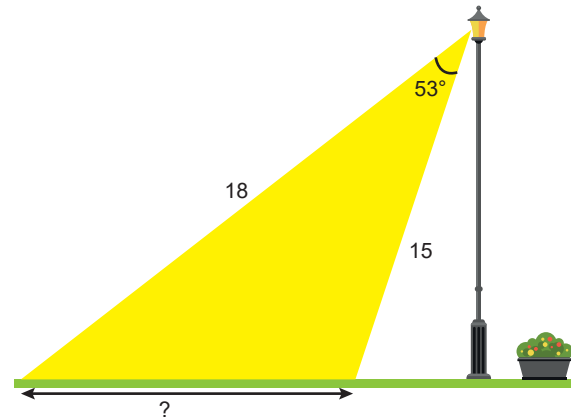
- 27.** Bir grafik programında çizilmiş $y = f(x) = x^2$ karesel referans fonksiyonunun grafik temsili verilmiştir.



f fonksiyonunun tanım kümesi A, görüntü kümesi B olduğuna göre $A \cap B$ kümesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $[0, 4]$ B) $[-2, 1]$ C) $[0, 1]$
D) $[-2, 4]$ E) $[-2, 1]$

28. Bir sokak lambası ve aydınlattığı bölgenin üçgensel bir görseli aşağıdaki gibi verilmiştir.

 $(\sin 53^\circ = 0,8)$

Bu lambanın aydınlatma açısının ölçüsü 53° ve aydınlattığı bölgenin iki kenarının uzunluğu 15 metre ve 18 metre olarak ölçülmüştür.

Buna göre zeminde aydınlanan bölgenin genişliği kaç metredir?

- A) 16 B) 15 C) 12 D) 11 E) 10

29 ve 30. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

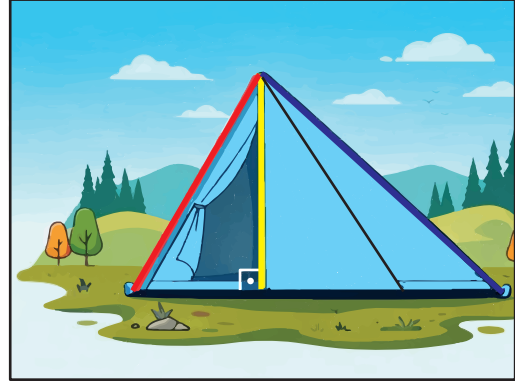
Bir doğa kampında kullanılan çadırın ön yüzü üçgen şeklindedir. Çadırın giriş kısmını sabitlemek ve estetik bir görünüm sağlamak için renkli şeritler kullanılmıştır.

Şekil 1'de, çadırın üçgensel girişini kapatmaya yarayan doğrusal şeritlerden sarı renkli olanı, çadırın tepe açısının açıortayıdır. Bu durumda çadırın taban açıları sırasıyla 60° ve 40° olarak ölçülmüştür.

Sarı renkli şerit, çadırın tepe noktası sabit kalacak şekilde hareket ettirilip Şekil 2'deki konumuna getirildiğinde zemine dik bir konumda durmaktadır.



Şekil 1



Şekil 2

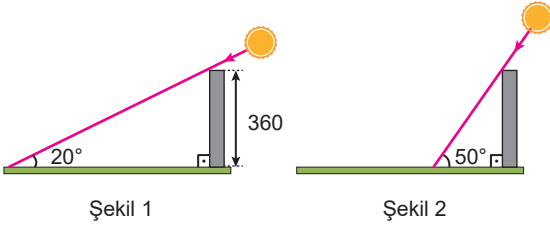
29. Şekil 1'deki konumda bulunan sarı şeridin, çadırın zemini ile dar açı yapacak şekilde oluşturduğu açının ölçüsü kaç derecedir?

- A) 70 B) 75 C) 80 D) 85 E) 90

30. Sarı renkli şeridin Şekil 1'deki açıortay konumu ile Şekil 2'deki dik konumu arasında oluşan açı kaç derecedir?

- A) 5 B) 10 C) 15 D) 20 E) 25

- 31.** Bir bölgede yere dik ve yüksekliği 360 cm olan bir duvarın gölge boyunun değişimi inceleniyor. Şekil 1'de güneş ışınları zeminle 20° 'lik açı oluştururken Şekil 2'de ışınlar 50° 'lik açı oluşturmuştur.

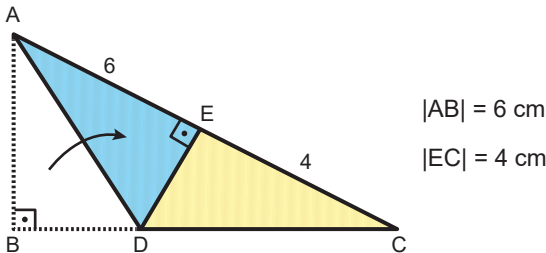


$\tan 20^\circ$	0,36
$\tan 50^\circ$	1,2

Tabloda verilen yaklaşık değerlere göre son durumda duvarın gölge boyu ilk duruma göre yaklaşık kaç santimetre kısalmıştır?

- A) 700 B) 720 C) 740 D) 760 E) 780

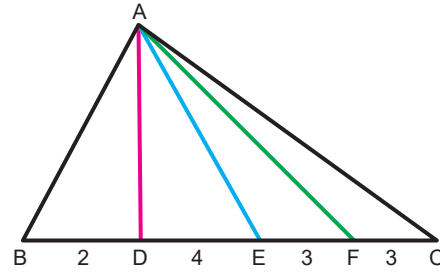
- 32.** Dik üçgen biçimindeki ABC kartonu AD doğru parçası boyunca aşağıdaki gibi katlanmış ve B noktası ile E noktasının üst üste geldiği görülmüştür.



Buna göre $|ED|$ kaç santimetredir?

- A) 5 B) $\frac{9}{2}$ C) 4 D) $\frac{7}{2}$ E) 3

33. ABC üçgeninin alt kenarı kırmızı, mavi ve yeşil renkli doğru parçaları ile dört parçaya ayrılmış ve bu parçaların uzunlukları aşağıdaki gibi santimetre cinsinden üzerilerine yazılmıştır.



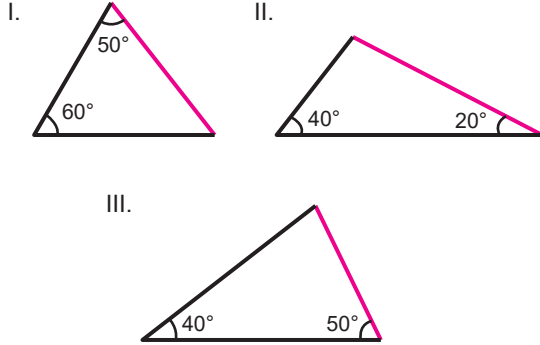
Buna göre

- I. ABE üçgeninin ağırlık merkezi kırmızı renkli çizginin üzerindedir.
- II. ABC üçgeninin ağırlık merkezi mavi renkli çizginin üzerindedir.
- III. AEC üçgeninin ağırlık merkezi yeşil renkli çizginin üzerindedir.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I ve III

34. Aşağıda iç açılarından ikisinin ölçüsü verilen üçgenler çizilmiştir.



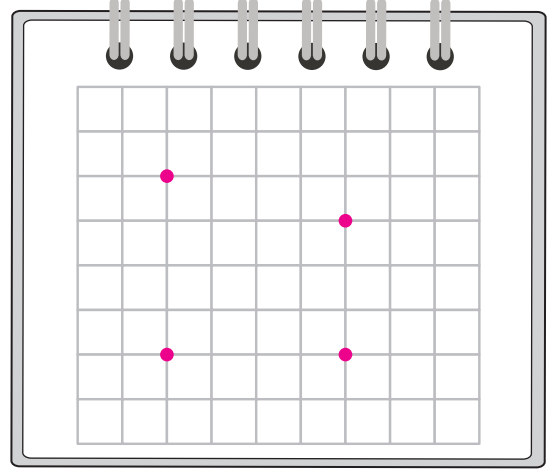
Bu üçgenlerde kırmızı renkli kenarlara ait yükseklikler çizildiğinde bu yüksekliklerin üçgene göre konumları için beş öğrenci aşağıdaki tabloyu oluşturmuştur.

	I	II	III
Ali	İç bölge	İç bölge	İç bölge
Banu	İç bölge	Dış bölge	İç bölge
Can	İç bölge	İç bölge	Dış bölge
Doruk	İç bölge	Kenarında	Dış bölge
Enes	İç bölge	Dış bölge	Kenarında

Buna göre hangi öğrenci doğru cevaplamıştır?

- A) Ali B) Banu C) Can
D) Doruk E) Enes

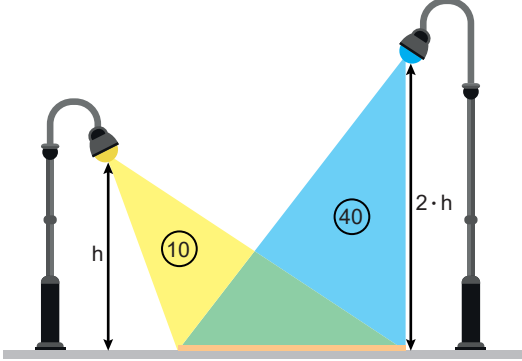
35. Birimkareli bir kağıtta dört nokta aşağıdaki gibi işaretlenmiştir.



Bu noktalardan herhangi üçü ile oluşturulan üçgenlerin alanları toplamı kaç birimkaredir?

- A) 14 B) 20 C) 22 D) 28 E) 36

36. Birinin yüksekliği diğerinin 2 katı kadar olan mavi ve sarı renkli ışık veren iki aydınlatma cihazı ile düz bir zemin üzerinde aynı yer şeklindeki gibi aydınlatılmaktadır.



Işıkların oluşturduğu üçgensel bölgelerden sarı renkli olanının alanı 10 birimkare ve mavi renkli olanın alanı 40 birimkaredir.

Buna göre ışıkların kesişmesiyle oluşan yeşil renkli üçgenin alanı kaç birimkaredir?

- A) 10 B) 15 C) 20 D) 25 E) 30

37. Dik koordinat sistemi ile modellenmiş bir bölgede bulunan A, B ve C noktalarının koordinatları şekildeki ölçeklendirilmiş haritada verilmiştir.



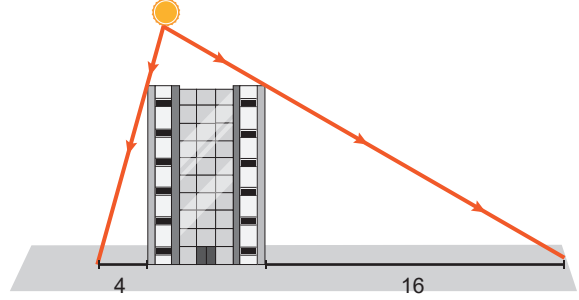
A ve B noktaları arasındaki gerçek uzaklık 260 metre olduğuna göre B ve C arasındaki gerçek uzaklık gerçekte kaç metredir?

- A) 280 B) 300 C) 350 D) 390 E) 400

38. Görünen yüzü dikdörtgen biçiminde olan bir binanın belli bir anda gölge uzunluğu ölçülmüş ve

- sola düşen gölgenin uzunluğu 4 metre
- sağa düşen gölgenin uzunluğu 16 metre

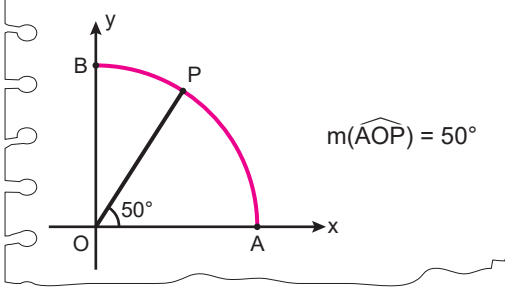
hesaplanmıştır.



Güneş ışınları birbirine dik olduğuna göre binanın yüksekliği kaç metredir?

- A) 6 B) 8 C) 9 D) 10 E) 12

39. Dik koordinat sisteminde çeyrek birim çember şeklindeki gibi çizilmiştir.



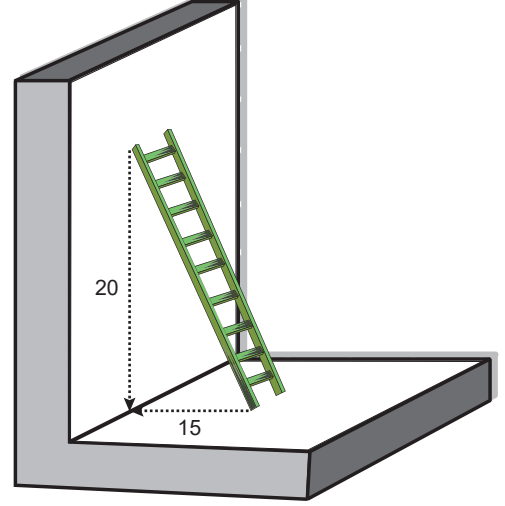
Buna göre P noktasının konumu ile ilgili

- I. orijine uzaklığı 1 birim
- II. x-eksenine uzaklığı $\cos 50^\circ$ birim
- III. y-eksenine uzaklığı $\sin 50^\circ$ birim

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

40. Bir merdiven şeklindeki gibi duvara yaslandığında uç noktalarının duvara ve zemine uzaklıkları 20 metre ve 15 metre ölçülmüştür.



Bu merdiven bir miktar kaymış ve üst köşelerinin zemine uzaklıkları 13 metre azalmıştır.

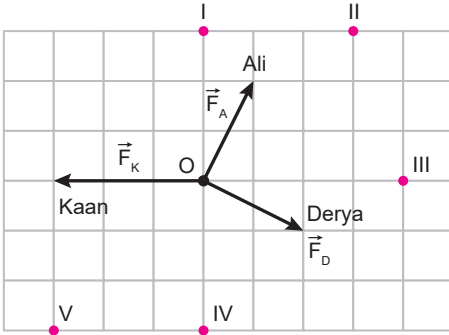
Buna göre merdivenin zemindeki uç noktaları kaç metre yer değiştirmiştir?

- A) 7 B) 8 C) 9 D) 11 E) 19

1. Bu testte sırasıyla, Fizik (1-7), Kimya (8-14), Biyoloji (15-20) alanlarına ait toplam 20 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kağıdının Fen Bilimleri Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

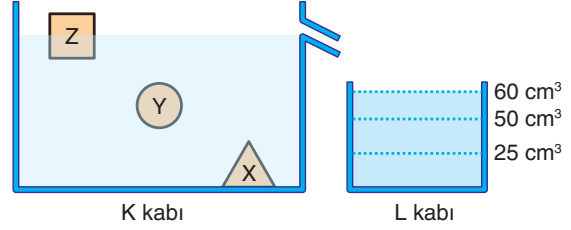
1. Kaan, Derya ve Ali eşit bölmelere ayrılmış yatay düzlemde O noktasında duran halkaya bağlı oldukları esnemeyen ağırlıksız ipleri şekildeki gibi yatay $\vec{F}_K$, $\vec{F}_D$ ve $\vec{F}_A$ kuvvetleriyle aynı anda çekiyorlar. Halka bu üç kuvvetin bileşkesi yönünde harekete geçerek numaralı çubuklardan birine geçiyor.



Buna göre üç arkadaş halkayı hangi numaralı çubuğa geçirmişlerdir? (Sürtünmeler önemsizdir.)

- A) I B) II C) III D) IV E) V

2. Ata, içleri boşluksuz X, Y ve Z cisimlerini taşıma seviyesine kadar su dolu K kabına sırasıyla yavaşça bırakıyor. Başlangıçta boş olan L kabındaki su miktarı sırasıyla şekildeki gibi 25 cm³, 50 cm³ ve 60 cm³ oluyor.



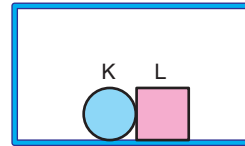
X cismi kabın dibine çöktüğüne göre

- I. X ve Y'ye etki eden suyun kaldırma kuvvetleri eşittir.
II. Y'nin hacmi Z'nin hacminden büyüktür.
III. X'in özkütlesi Z'ninkinden büyüktür.

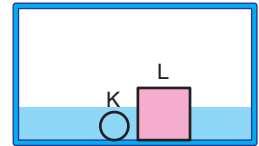
ifadelerinden hangileri kesinlikle doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

3. Eylül, ısıya yalıtılmış kabın içine sıcaklıkları T_K ve T_L olan K ve L katı cisimlerini Şekil 1'deki gibi birbirine temas edecek biçimde yerleştiriyor. Bir süre sonra Şekil 2'deki gibi K ile L'nin T sıcaklığına geldiğini ve K'nin bir kısmının eridiğini gözlemliyor.



Şekil 1

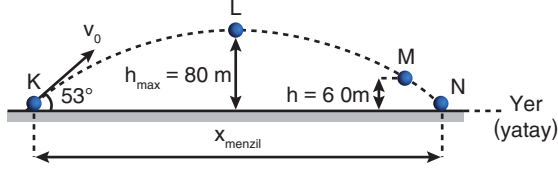


Şekil 2

Bu deney ile ilgili Eylül'ün yaptığı aşağıdaki çıkarımlardan hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) $T > T_K$ ise K'nin erime sıcaklığı T_K 'dir.
B) K'nin ısısı azalmıştır.
C) K ve L'nin iç enerji değişimleri eşittir.
D) $T_L > T_K = T$ dir.
E) $T_L > T_K > T$ dir.

Aşağıdaki metinden yararlanarak 4 ve 5. soruları yanıtlayınız.



Sürtünmelerin önemsiz, yerçekimi ivmesinin 10 m/s^2 olduğu ortamda şekildeki gibi K noktasından v_0 hız büyüklüğü ile yatayla 53° yapacak biçimde atılan cisim L ve M noktalarından geçerek N noktasında yere çarpıyor. ($\sin 53^\circ = 0,8$; $\cos 53^\circ = 0,6$)

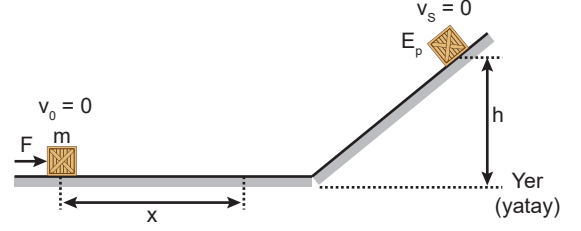
4. Cismin boyutu önemsiz olduğuna göre cismin $h_{\max}$ yüksekliğinde geçiş sürati V_L ve menzil uzunluğu x_{menzil} kaçtır?

	$V_L \text{ (m/s)}$	$x_{\text{menzil}} \text{ (m)}$
A)	50	120
B)	50	240
C)	30	120
D)	30	240
E)	30	320

5. Cisim K noktasından L noktasına t_1 , L noktasından M noktasına t_2 ve M noktasından N noktasına t_3 sürede geldiğine göre t_1 , t_2 ve t_3 süreleri arası ilişki aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

- A) $t_1 > t_2 > t_3$ B) $t_1 = t_2 = t_3$ C) $t_3 > t_2 > t_1$
D) $t_1 > t_3 > t_2$ E) $t_1 > t_2 = t_3$

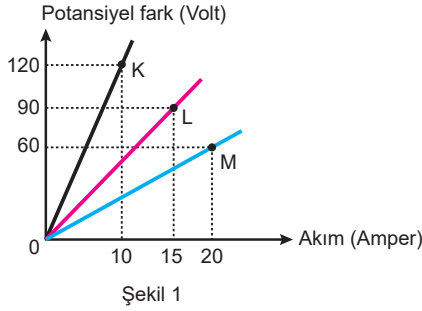
6. Sürtünmelerin önemsiz olduğu ortamda yerde duran m kütleli cisme yatay F şiddetli kuvvet x yolu boyunca uygulandığında cisim şekildeki gibi maksimum h kadar yükseliyor.



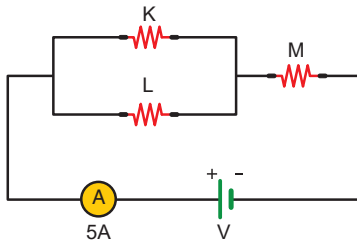
Cismin kazandığı maksimum potansiyel enerji E_p olduğuna göre yalnız cismin kütlesi $2m$ yapılarak deney tekrar edilirse E_p ve h ilk duruma göre nasıl değişir? (Yerçekimi ivmesi, sabit cismin boyutu önemsizdir.)

- A) E_p ve h değişmez.
B) E_p artar, h değişmez.
C) E_p değişmez, h artar.
D) E_p değişmez, h azalır.
E) E_p ve h artar.

7. Mert Öğretmen fizik dersinde K, L ve M dirençlerine ait potansiyel fark-akım grafiğini tahtaya Şekil 1'deki gibi çiziyor.



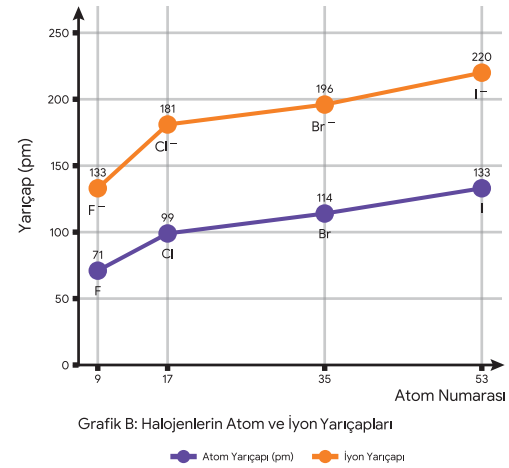
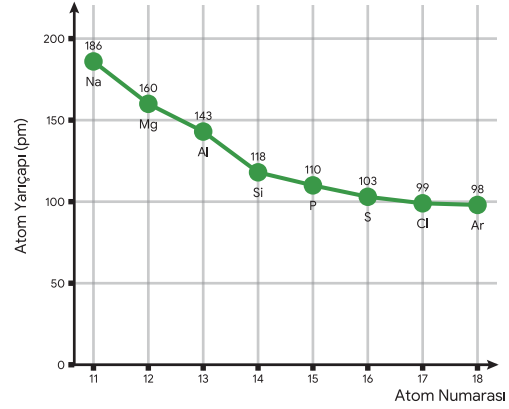
Bu dirençleri Şekil 2'deki gibi bağlayan Mert Öğretmen ampermetreden (A) geçen akımı 5 A olarak ölçüyor.



Pilin iç direnci önemsiz olduğuna göre Mert Öğretmen'in devrede kullandığı pilin gerilimi kaç V'dir?

- A) 35 B) 50 C) 70 D) 90 E) 105

8. Aşağıda, 3. periyot elementlerinin atom yarıçapları ile halojenlerin atom ve iyon yarıçaplarının atom numarasına bağlı değişimleri verilmiştir.



Buna göre, grafiklerdeki verilere dayanarak

- Aynı periyotta atom numarasının arttığı yönde elementlerin atom yarıçapları azalır.
- Bir elementin anyonunun yarıçapı, aynı elementin nötr atomunun yarıçapından büyüktür.
- Aynı grupta atom numarasının arttığı yönde atom yarıçapları da artar.

ifadelerinden hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

9. Atom veya iyonlar arasındaki elektron alışverişiyle gerçekleşen tepkimeler, indirgenme-yükseltgenme (redoks) tepkimeleri olarak adlandırılır. Bu dinamik süreçte, bir türün elektron vererek yükseltgenme basamağının artması yükseltgenme, diğer bir türün elektron alarak yükseltgenme basamağının azalması ise indirgenme olarak tanımlanır.

Bir kimya laboratuvarında bakır (Cu) tel, gümüş nitrat (AgNO_3) sulu çözeltisine batırılarak aşağıdaki deney gerçekleştirilmiş ve belirli aralıklarla gözlemler kaydedilmiştir.

- **Başlangıç:** Gümüş nitrat çözeltisi berrak ve renksizdir (Görsel 1).
- **Tepkime sırasında:** Renksiz olan çözelti zamanla maviye dönmeye başlamıştır (Görsel 2).
- **Bir süre sonra:** Bakır telin yüzeyinde gri-beyaz renkli, kristal yapıda parlak bir madde birikmiştir (Görsel 3).



Görsel 1



Görsel 2



Görsel 3

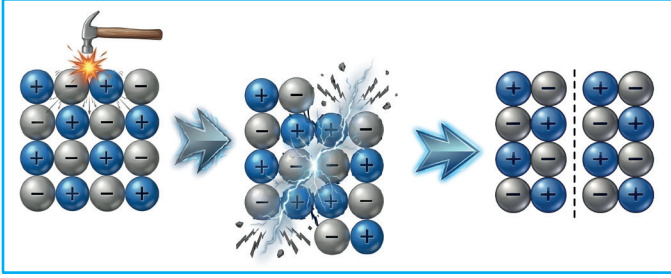
Deneyde gerçekleşen tepkimenin denklemi aşağıda verilmiştir:



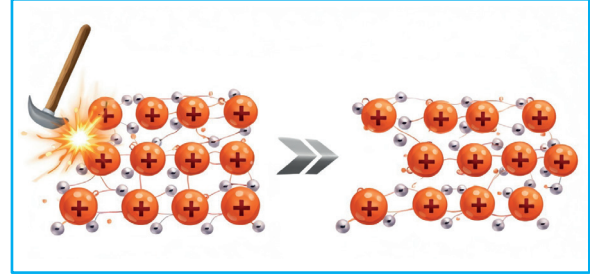
Buna göre, verilen bilgiler ve deneydeki gözlemler dikkate alındığında aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- Bakır telin yüzeyinde madde birikmesi, bakırın yükseltgenmesi ve gümüş iyonlarının indirgenmesiyle gerçekleşir.
- Tepkimede elektron alışverişi gerçekleştiğinden olay bir redoks tepkimesidir.
- Deneyde indirgenen madde bakır (Cu), yükseltgenen madde ise gümüş (Ag^+) iyonlarıdır.
- Çözeltinin renginin zamanla maviye dönmesi, ortamdaki Cu^{2+} iyon derişiminin artmasından kaynaklanmaktadır.
- Çözeltide gözlenen renk değişimi, kimyasal bir tepkimenin gerçekleştiğinin kanıtlarından biridir.

10. Aşağıda, X ve Y katılarına dışarıdan bir kuvvet uygulandığında kristal yapılarında meydana gelen değişimler modellenmiştir.



X



Y

Buna göre, X ve Y maddeleri ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) X maddesi, zıt yüklü iyonların bir araya gelmesiyle oluşan kristal örgü yapısına sahiptir.
 B) Y maddesi, katı hâlde elektrik akımını iletir.
 C) Y maddesinin yapısında serbest hareket edebilen valans elektronları bulunur.
 D) X maddesi oda koşullarında katı hâlde bulunur.
 E) X maddesindeki kimyasal türleri bir arada tutan güçlü etkileşim, elektronların ortaklaşa kullanılmasıyla oluşur.
11. Bir öğrenci, laboratuvarında 0,50 molar (M) NaOH sulu çözeltisi hazırlamak amacıyla aşağıdaki üç farklı deneyi gerçekleştiriyor:

I. DENEY

Adım 1: 0,1 mol NaOH katısını bir behere al.
Adım 2: Üzerine 200 mL saf su ekleyip tamamen çöz.

II. DENEY

Adım 1: 10 g NaOH katısını 500 mL'lik balon jöjeye aktar ve bir miktar saf suda çöz.
Adım 2: Aynı sıcaklıkta çözelti hacmini saf su ekleyerek balon jöjedeki 500 mL çizgisine kadar tamamla.

III. DENEY

Adım 1: 20 g NaOH katısı içeren 2 L'lik sulu çözeltiyi bir kaba al.
Adım 2: Aynı sıcaklıkta ve çökelme gözlenmeden, çözelti hacmi yarıya inene kadar saf suyu buharlaştır.

Buna göre, bu deneylerin hangilerinde istenilen derişimde çözelti elde edilir? (NaOH = 40 g/mol)

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II D) II ve III E) I, II ve III

12 ve 13. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Rose altın (pembe altın), son yıllarda hem modern tasarımı hem de dayanıklılığı ile dikkat çeken bir alaşımdır. Saf altına belirli oranlarda bakır ve gümüş eklenerek bu özel renk elde edilir. Bakır oranının artması metale daha kırmızımsı bir ton verirken, gümüş eklenmesi alaşımın işlenebilirliğini artırır. Bir antikacı, restorasyonunu yapacağı tarihî bir saat kasası için metalurji uzmanına özel bir alaşım siparişi verir. Uzman, hazırladığı karışımın içeriğini şu notla antikacıya teslim eder:

"Saat kasanız için hazırladığım özel rose altın alaşımında;

- $6,02 \times 10^{22}$ tane Cu atomu,
- 0,1 mol Au atomu ve
- 5,4 gram Ag metali bulunmaktadır.

saatinizin tarihî dokusuna uygun dayanıklılık sağlanmıştır."

12. Buna göre, hazırlanan alaşımın toplam kütlesi kaç gramdır? (Cu = 64 g/mol, Ag = 108 g/mol, Au = 197 g/mol, Avogadro sayısı = $6,02 \times 10^{23}$)

- A) 25,5 B) 26,1 C) 31,5 D) 89,1 E) 208,8

13. Hazırlanan alaşımda kaç tane Ag atomu bulunmaktadır? (Avogadro sayısı = $6,02 \times 10^{23}$)

- A) $3,01 \times 10^{21}$ B) $3,01 \times 10^{23}$
C) $1,204 \times 10^{23}$ D) $3,01 \times 10^{22}$
E) $6,02 \times 10^{23}$

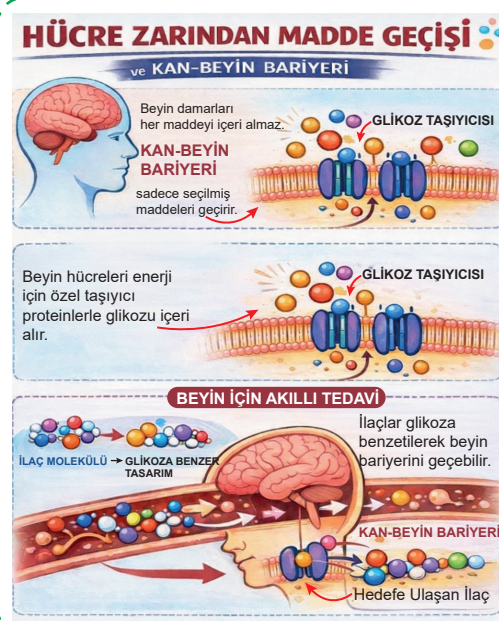
14. Aşağıdaki tabloda ideal davranıştaki X, Y ve Z gazlarının mol kütleleri ve sıcaklıkları verilmiştir.

Gaz	Sıcaklık	Mol kütlesi (g/mol)
X	400 K	16
Y	127°C	16
Z	800 K	32

Buna göre, gazların difüzyon hızları arasındaki ilişki aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A) $X = Y = Z$ B) $X = Y > Z$ C) $X = Z > Y$
D) $Z > X > Y$ E) $Z > X = Y$

15. Aşağıda beyin hücrelerinin madde alış verişini düzenleyen kan-beyin bariyerinin çalışma mekanizması verilmiştir.



Beyin, vücudun en hassas ve kritik organlarından biridir ve burada yer alan beyin damarları, her maddenin içeriye geçmesine izin vermez. Bu özelliğe kan-beyin bariyeri denir ve beyin hücrelerini zararlı maddelerden korur. Kan-beyin bariyerindeki hücreler, besin ve gerekli molekülleri seçici bir şekilde içeri alır. Örneğin, glikoz, beyin hücrelerinin başlıca enerji kaynağıdır ve hücre zarındaki özel taşıyıcı proteinler (glikoz taşıyıcıları) sayesinde hücre içine alınır. Glikozun konsantrasyonu ne olursa olsun, bu taşıyıcılar sayesinde beyin hücreleri sürekli enerjiye erişebilir. Bu mekanizma, tedavi ve ilaç geliştirmede de önemli bir rol oynar. Beyin hücrelerine girmesi istenen bazı ilaçlar, glikoza benzetilerek veya glikoz taşıyıcılarını kullanarak tasarlanarak uygulanır. Böylece ilaçlar, kan-beyin bariyerini geçerek hedef hücreye ulaşabilir.

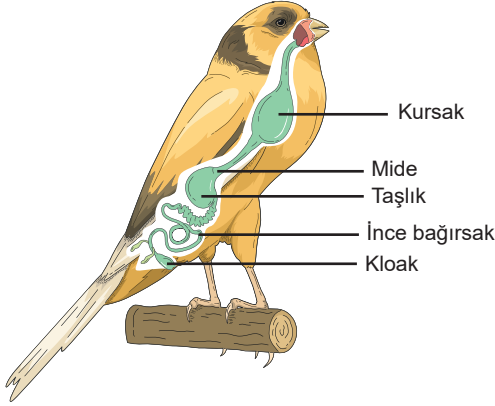
Kan beyin bariyerinin çalışması ile ilgili

- I. Kandan beyine madde geçişinin kontrollü olmasını sağlar.
- II. Bazı ilaçlar kan beyin bariyerini aşmak için glukozu benzer bir forma getirilir.
- III. İlaç geliştirme çalışmaları için ilham kaynağı olabilir.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II D) II ve III E) I, II ve III

16. Aşağıda kuşa ait bazı sindirim yapıları verilmiştir.



Şekilde verilen sindirim yapıları ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Kumsakta besinler kısa süreliğine depo edilir.
- B) Taşlıkta taşlar yardımı ile mekanik sindirim gerçekleşir.
- C) İnce bağırsakta emilim gerçekleşir.
- D) Midede besinlerin tümünün emilimi gerçekleşir.
- E) Besin atıkları kloaktan dışarı atılır.

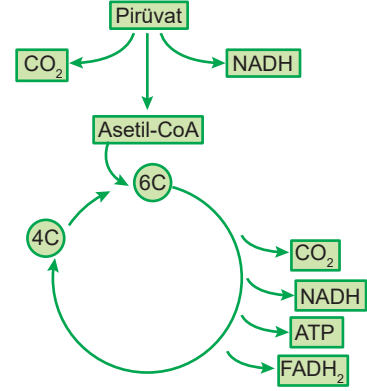
17. *Labroides dimidiatus* balıkları deniz diplerinde kurdukları temizleme istasyonları ile ünlüdür. Bu istasyonlara büyük balıklar gelir. Büyük balıklar vücutlarının bazı bölgelerinde bulunan parazitleri *Labroides dimidiatus*'lara temizlettirir.



Buna göre *Labroides dimidiatus* balıkları ile büyük balıklar arasında aşağıdaki etkileşimlerden hangisi vardır?

- A) Kommensalizm
- B) Amensalizm
- C) Parazitlik
- D) Mutualizm
- E) Rekabet

18. Aşağıda Krebs döngüsü ve pirüvatın oksidasyonu verilmiştir.



Bu tepkimelere göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Pirüvatın oksidasyonu sonucu oluşan moleküller elektron taşıma sistemine gönderilebilir.
- B) Krebs döngüsünde bazı bileşiklerin yapısından karbon çıkışı görülür.
- C) Pirüvat doğrudan Krebs döngüsü tepkimelerine katılamaz.
- D) FAD ve NAD⁺ molekülleri Krebs döngüsünden önce indirgenir.
- E) Pirüvattan asetil-CoA molekülünün oluşması sırasında ATP üretilmez.

19. Aşağıda bakteriler, arkeler ve ökaryotlar domainlerine ait 4 tür ile ilgili bazı bilgiler verilmiştir.

a türü	b türü	c türü	d türü
- Tuzlu ortamlarda yaşar. - Histon proteinine sahiptir. - Tek hücrelidir.	- Tek hücrelidir. - Histon proteini bulunmaz. - Peptidoglikon yapılı hücre çeperi bulundurulur.	- Çok hücrelidir. - Kloroplasta sahiptir. - İletim demetleri bulundurmaz.	- Notokord görülür. - Tüyleri vardır. - Sabit vücut sıcaklığına sahiptir.

Buna göre ilgili canlılar aşağıdakilerden hangisi olabilir?

	a	b	c	d
A)	Amip	Arke	Bakteri	Hayvan
B)	Arke	Bakteri	Bitki	Paramesyum
C)	Bakteri	Arke	Amip	Hayvan
D)	Arke	Bakteri	Bitki	Hayvan
E)	Öglena	Amip	Bakteri	Mantar

20. Mars'a gidecek astronotlar için oksijen ve besin üretimini sağlayan biyolojik yaşam destek sistemleri büyük önem taşır. Bu sistemlerin temel unsurlarından biri bitki yetiştirme seralarıdır. Ancak Mars'ın fiziksel ve atmosferik koşulları, fotosentezin Dünya'dakinden farklı işlemesine neden olur. Mars yüzeyine ulaşan güneş ışıkları Dünya'ya göre yaklaşık %43 daha azdır. Ayrıca bir Mars günü Dünya gününden daha uzundur. Mars atmosferi %95 oranında karbondioksit içerse de düşük atmosfer basıncı gazların difüzyonunu sınırlar. Bu seralarda çevresel koşullar sensörler ve bilgisayar destekli otomasyon sistemleriyle kontrol edilerek karbondioksit miktarı, nem, sıcaklık ve ışık şiddeti sürekli ölçülür; gerektiğinde ısıtma ve karbondioksit takviyesi otomatik olarak yapılabilir. Mars'ta Güneş ışığı yetersiz olduğundan dolayı kırmızı ve mavi dalga boylarına sahip özel LED aydınlatmalar kullanılarak fotosentez ve biyokütle artışı optimize edilebilir.

Buna göre Mars ortamında fotosentez veriminin Dünya'ya benzer düzeye çıkarılması için aşağıdakilerden hangisinin yapılması en etkili olur?

- Hüresel solunum hızını kontrol altında tutarak O_2 dengesini korumak
- Ortam sıcaklığını enzimlerin çalışabileceği optimum aralıkta sabit tutmak
- Ortamdaki oksijen oranını belirli düzeyde artırarak metabolik dengeyi sağlamak
- Bitkilerin su alımını ve terleme hızını dengeleyerek CO_2 değişimini düzenlemek
- Işık şiddetini, ışığın uygun dalga boylarını ve CO_2 düzeyini kontrollü biçimde ayarlamak

ain6

Aina'nın Orijinal Zekası,
Tüm Dijital Çözüm İhtiyacını
Tek Ekranda Birleştirdi!



DENEMENİN
ÇÖZÜMÜNÜ
GÖR!

Orijinal ÇÖZMEDEN SINAVA Girilmez

ORİJİNAL MAARİF



MİKROORİJİNAL MAARİF



ORİJİNAL  MATEMATİK
YAYINLARI

<https://okulizyon.com/app2/ogrgiris/>

Sınav sonuçlarına ve soru çözüm videolarına
<https://okulizyon.com/app2/ogrgiris/>
adresinden ulaşabilirsiniz.



6000123466084